



HUMANISTINEN
AMMATTIKORKEAKOULU

Yhteisöpedagogi ylempi koulutus

OPETUSSUUNNITELMA

2018–2024

HUMANISTINEN AMMATTIKORKEAKOULU

Yhteisöpedagogi ylempi (AMK)

90 opintopistettä / 2 vuotta

Sisällys

1. KOULUTUSLUPAUS.....	3
2. TUTKINNON OSAAMISTAVOITTEET	3
3. OPINTOJEN KULKU JA RAKENNE.....	4
Opetussuunnitelman visualisointi.....	4
Ensimmäisen vuoden opinnot:	4
Toisen vuoden opinnot:.....	4
4. OPETUSSUUNNITELMA	4
SYVENTÄVÄT AMMATILLISET OPINNOT 40 op.....	4
Yhteisöllinen prosessiosaaminen 1-4	4
OPINNÄYTETYÖ 30 op	5
Opinnäytetyö 1-3	5
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 op	6
Järjestö- ja nuorisotyön osaaminen.....	6
Työyhteisöosaaminen	6
Pedagoginen osaaminen.....	6

1. KOULUTUSLUPAUS

Tutkinto on ammatillisesti suuntautunut Master-tason korkeakoulututkinto. Tutkinto vastaa Suomen kansallisen tutkintojärjestelmän ammattikorkeakoulututkinnolle asettamia kriteereitä sekä tutkintojen ja muun osaamisen eurooppalaista ja kansallista viitekehystä (taso 7).

Yhteisöpedagogi ylempi AMK -tutkinnosta valmistuu yhteisöjen kehittäjiä nuoriso- ja järjestötyöhön sekä yhä moninaisempiin ammatillisiin toimintaympäristöihin yhteiskunnan eri sektoreilla. Yhteisöpedagogi ylempi AMK hallitsee yhteisöjen kehittämisen sekä eri alojen rajapinnoilla työskentelyn ja osaa hyödyntää uusia strategisia lähestymistapoja työssään. Hän toimii itsenäisesti kehittävän työtavan mukaisesti, osaa käynnistää ja toteuttaa muutosprosesseja ja -projekteja erilaisissa työelämän toimintakulttuureissa. Hän kykenee myös toimimaan rajallisen tiedon pohjalta erilaisia kehityskulkuja ennakoivasti monialaista osaamista vaativissa tilanteissa.

Yhteisöpedagogi ylempi AMK -opinnot toteutetaan monimuoto-opintoina, jotka on mahdollista suorittaa työssäkäynnin ohessa. Opinnot koostuvat lähiopetuspäivistä, verkko-opinnoista ja itsenäisestä opiskelusta. Opiskelu on työelämälähtöistä, työelämäyhteistyö rakentuu opiskelijoiden työelämäverkostoista sekä yhteistyöstä Humakin TKI-hanketoiminnan ja kumppaneiden kanssa.

2. TUTKINNON OSAAMISTAVOITTEET

Yhteisöpedagogi ylempi AMK -koulutus vahvistaa ja laajentaa järjestö- ja nuorisotyöalojen sekä muiden työyhteisöjen tutkimus- ja kehittämisosaamista, pedagogista osaamista ja yhteisöjen kehittämisosaamista. Tutkinnon arvopohja on Humakin edustamissa humanistisissa arvoissa ja humanistisessa ihmiskäsityksessä, jossa opiskelija nähdään kykenevänä kasvuun, itseohjautuvuuteen ja omiin kehittymismahdollisuuksiinsa luottavana tavoitteellisena oppijana. Koulutuksen teoriapohja rakentuu kriittisestä pedagogiikasta, sosiaalipedagogiikasta ja sosiologiasta sekä sosiaalipsykologiasta. Näistä koulutuksessa painottuu kriittinen pedagogiikka, mikä antaa pohjan tiedon sosiaalisen olemuksen tarkastelulle sekä tehtävien ja oikeuttamisen tarkastelulle erilaisissa tiloissa, joissa ihmiset rakentavat sosiaalista todellisuuttaan. Koulutuksen tutkimus-, kehittämis- ja ennakkointiosaamisen tuottamisessa kriittinen pedagogiikka näkyy deterministisen maailmankuvan kiistämisenä, vaihtoehtoisten tulevaisuusnäkyjen hakemisessa toimialojemme kehittämistyössä ja yhteisöllisessä, kehittävässä työotteessa. Opiskelijoiden pedagogisen osaamisen vahvistamisessa kriittinen pedagogiikka tukee opiskelijoiden hiljaisen tiedon esiin nostamista ja opiskelijoiden omien oivallusten hyödyntämistä tutkimustiedon soveltamisessa sekä avoimuutena toisten ja yhteisöjen kohtaamisessa. Yhteisöllisessä osaamisessa kriittinen pedagogiikka näkyy yhteisöllisinä kehittämistyön menetelminä ja yhteisön omista lähtökohdista tapahtuvana kehittämisenä, jossa korostuu yhteisön jäsenten toimijuus kehittämistyössä.

3. OPINTOJEN KULKU JA RAKENNE

Opetussuunnitelman visualisointi

Ensimmäisenä vuotena suoritetaan puolet kaikille yhteisistä yleisistä opinnoista ja valitun osaamisprofiilin opinnot sekä osa opinnäytetyöopinnoista. Toisena lukuvuonna suoritetaan loput yleiset opinnot ja opinnäytetyöopinnot. Suoritettavat opintopisteet jakautuvat tasaisesti molemmille opintovuodelle, so. 45 op/vuosi.

Ensimmäisen vuoden opinnot:

Syventävät ammatilliset opinnot: Yhteisöllinen prosessiosaaminen 1

Syventävät ammatilliset opinnot: Yhteisöllinen prosessiosaaminen 2

Vapaasti valittavat opinnot: osaamisprofiilin opinnot

Opinnäytetyö: Opinnäytetyö 1

Toisen vuoden opinnot:

Syventävät ammatilliset opinnot: Yhteisöllinen prosessiosaaminen 3

Syventävät ammatilliset opinnot: Yhteisöllinen prosessiosaaminen 4

Opinnäytetyö: Opinnäytetyö 2

Opinnäytetyö: Opinnäytetyö 3

4. OPETUSSUUNNITELMA

SYVENTÄVÄT AMMATILLISET OPINNOT 40 op

Yhteisöllinen prosessiosaaminen 1-4

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa ohjata, arvioida ja kehittää yhteisöllisiä prosesseja. Opiskelija ymmärtää ympäröivän yhteiskunnan muutosprosesseja, hallitsee niitä kuvaavan käsitteistön, hahmottaa yhteisöllisyyden monikulttuurisessa ja kansainvälisessä kontekstissa sekä osaa ennakoida tulevaisuuden yhteisöjä ja yhteisöihin liittyviä haasteita.
- osaa käyttää viestinnällistä ja vuorovaikutuksellista osaamistaan alansa verkostoissa ja kehittämistyössä. Opiskelija hallitsee dialogisuuden taidon toimiessaan yksilöiden ja yhteisöjen kanssa.
- osaa soveltaa erilaisten ryhmien toiminnan, vuorovaikutuksen ja ryhmäprosessien osaamistaan ryhmän- ja prosessiohjauksessa sekä johtamisessa edistäessään koettua hyvinvointia. Opiskelija vahvistaa tietotaitoaan ihmisten toiminnasta erilaisissa yhteisöissä ja organisaatioissa sekä kykenee havaitsemaan/tunnistamaan kehittämistyössään ryhmien sisäisiä ja ryhmien välisiä prosesseja ja säännönmukaisuuksia.

- osaa analysoida, arvioida ja kehittää yhteisöjä ja palveluprosesseja. Opiskelija osaa tuottaa ja tuotteistaa toimialaansa kehittäviä innovaatioita. Opiskelija ymmärtää toimialansa toimintakulttuurin ja arvoperustan merkityksen organisaation ja henkilöstön johtamisessa sekä osaa ennakoida, käynnistää ja johtaa oman alansa kehittämishankkeita sekä kehittää omaa ja toimialansa osaamista.
- osaa analysoida kansainvälisyyden ja monikulttuurisuuden mukanaan tuomia haasteet sekä toimia kansainvälisessä työ- ja toimintaympäristössä ja vahvistaa yhdenvertaisuutta yhteiskunnassa. Opiskelija osaa tiedostaa ja ennakoida globaalien prosessien merkitykset ja vaikutukset toimialaansa ja suomalaiseen yhteiskuntaan.

Sisältö:

Opintokokonaisuudessa tarkastellaan yhteiskunnan muutosprosessien ennakointia ja niistä seuraavaa kehittämistyön tarvetta sekä syvennetään viestintä- ja vuorovaikutusosaamista, kehittämistyön osaamista ja johtamisen osaamista erilaisissa yhteisöissä ja tilanteissa. Opintokokonaisuus vahvistaa opiskelijan valmiuksia viedä läpi innovatiivisia kehittämisprosesseja ja suhteuttaa työnsä globaaliin kehitykseen.

OPINNÄYTETYÖ 30 op

Opinnäytetyö 1-3

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa tunnistaa ja ennakoida yhteisöjen kehittämistarpeita ja tuottaa uutta tietoa tai käytänteitä, joilla yhteisöjä voidaan kehittää. Opiskelija toimii kehittämisprosesseissa sekä itsenäisesti asiantuntijaroolissa että osana kehittämistiimiä.
- osaa määritellä ja rajata tutkimuksellisen kehittämistehtävän ja toimia yhteisöllisesti, vuorovaikutuksellisesti ja dialogisesti kehittämistehtävän aiheen ja toteutustavan valinnassa, toteutuksessa sekä tavoitteiden määrittelyssä. Opiskelija osaa perustellen valita kehittämistehtävänsä kannalta tarkoituksenmukaiset menetelmät, joita hän osaa soveltaa kehittämistyössä. Lisäksi opiskelija hallitsee tutkimuseettiset periaatteet, tutkimuksellisen lukutaidon sekä kirjallisen raportoinnin ja lähdeviittaustekniikan.
- osaa yhdistää tutkimustiedon ja omakohtaisen teoreettisesti koetellun työelämäkokemuksen ja löytää innovatiivisia ratkaisuja yhdistelemällä eri menetelmiä ja eri alojen tietoa.

Sisältö:

Opinnäytetyöopintojen sisällön, toteutuksen ja arvioinnin tarkempi ohjeistus löytyy opinnäytetyöoppaasta.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 op

Järjestö- ja nuorisotyön osaaminen

Osaamistavoitteet:

Järjestö- ja nuorisotyön osaamisprofiilin valinnut opiskelija osaa hyödyntää yhteisöllistä osaamistaan järjestö- ja nuorisoalan toiminnan ja prosessien analysoinnissa, arvioinnissa, kehittämisessä ja johtamisessa. Opiskelija osaa sekä tehdä itsenäistä vaativaa asiantuntijatyötä että työskennellä innovatiivisesti kehittämistiimeissä ja -prosesseissa.

Työyhteisöosaaminen

Osaamistavoitteet:

Työyhteisöjen kehittämisen osaamisprofiilin valinnut opiskelija osaa hyödyntää yhteisöllistä osaamistaan strategisessa toiminnassa, kykyjen kehittämisessä sekä HR innovaattorin ja integroijan rooleissa. Opiskelija osaa sekä tehdä itsenäistä vaativaa asiantuntijatyötä että työskennellä innovatiivisesti kehittämistiimeissä ja -prosesseissa.

Pedagoginen osaaminen

Osaamistavoitteet:

Pedagogisen kehittämisen profiilin valinnut opiskelija osaa hyödyntää yhteisöllisistä osaamista kehittämistyössä erilaisissa pedagogisissa toimintaympäristöissä sekä erilaisten kasvu- ja oppimisprosessien tukemisessa. Opiskelija osaa sekä tehdä itsenäistä vaativaa asiantuntijatyötä että työskennellä innovatiivisesti kehittämistiimeissä ja -prosesseissa.

Sisältö:

Opintokokonaisuudessa kehitetään opiskelijan yhteisöllistä osaamista hänen valitsemallaan osaamisalalla TKI-perusteisesti- ja/tai työelämälähtöisesti opiskellen. Opintokokonaisuudessa syvennetään valmiuksia toimia itsenäisesti innovaatio- ja/tai tutkimus- ja kehittämistehtävissä vaativissa ongelmanratkaisutilanteissa sekä kantaa vastuuta kehittämistiimien ja -prosessien tavoitteiden täyttymisestä ja uudistaa valitun osaamisalan tietoja ja käytänteitä. Vapaasti valittavan osaamisprofiilin opinnot voivat yhdistyä opinnäytetyöopintoihin.

Vapaasti valittavien opintojen tarjonta päätetään vuosittain.