



HUMANISTINEN  
AMMATTIKORKEAKOULU

**Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön  
koulutusohjelma**

**OPETUSSUUNNITELMA**

**2013–2018**

HUMANISTINEN AMMATTIKORKEAKOULU

Yhteisöpedagogi (AMK)

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön  
koulutusohjelma

210 opintopistettä / 3,5 vuotta

## Sisällys

KOULUTUSOHJELMAN TAVOITTEET.....	5
OPINTOJEN KULKU JA RAKENNE.....	7
YHTEISET MONIALAISET OPINNOT 15 op .....	9
Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 5.....	9
Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus 5 op .....	10
Suomen kieli ja viestintä 5 op .....	10
YHTEISÖPEDAGOGIN YHTEISET OPINNOT 65 OP.....	12
Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet 5 op.....	12
Pedagogisen toiminnan perusteet 25 op.....	12
Elämänkulku, kasvu ja kehitys 5 op.....	12
Ohjaaminen 5 op.....	13
Osallistava pedagogiikka 5 op.....	13
Sosiaalinen vahvistaminen 5 op.....	13
Moninaisuuden kohtaaminen 5 op.....	14
Toiminnan rakenteet ja organisointi nuoriso- ja järjestötyössä 25 op .....	14
Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet 5 op .....	14
Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet 5 op .....	15
Hallintorakenteet, toimijat ja talous 5 op.....	15
Yhteisöviestinnän ja markkinoinnin perusteet 5 op .....	16
Projektitoiminta 5 op .....	16
Kieliopinnot: Englanti ja Ruotsi 10 op .....	16
Englanti 5 op .....	16
Ruotsi 5 op .....	17
YHTEISÖPEDAGOGIN AMMATILLISET OPINNOT 40 op.....	18
Yhteinen orientaatio ammatillisiin opintoihin 10 op .....	18
Osallistumisen edistäminen ja aktivointi 5 op .....	18
Kasvatukselliset ja toiminnalliset menetelmät 5 op .....	18
Taidekasvatus 30 op.....	19
Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen perusteet 10 op.....	19
Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen prosessit 10 op .....	19
Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen menetelmät 10 op.....	20
Liikuntakasvatus 30 op.....	20
Liikuntakasvatuksen perusteet 10 op .....	20

Liikuntakasvatuksen menetelmät 10 op .....	20
Liikuntatapahtumien tuottaminen 10 op .....	21
Seikkailukasvatus / Adventure Education 30 op .....	21
Seikkailukasvatuksen perusteet 10 op .....	21
Seikkailukasvatuksen menetelmät 10 op .....	21
Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op .....	22
Kasvun ja kehityksen tukeminen / Social inclusion 30 op .....	22
Ehkäisevä työ 10 op .....	22
Ohjaus ja neuvonta 10 op .....	23
Eryityskasvatus 10 op .....	23
Viestintätaidot 30 op .....	23
Vuorovaikutus- ja dialogitaidot 10 op .....	23
Mediataidot 10 op .....	24
Kulttuurien välinen osaaminen 10 op .....	24
Organisointi, tuottaminen ja kehittäminen 30 op .....	25
Toiminnan suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi 10 op .....	25
Palvelujen tuottaminen 10 op .....	25
Yhteisöllinen kehittäminen 10 op .....	25
International Semester 30 ects .....	26
Ammatillisuus kansainvälisessä toimintaympäristössä 10 op .....	26
Harjoittelu kansainvälisessä toimintaympäristössä 20 op .....	26
SUUNTAUTUMISOPINNOT 40 OP .....	27
Yhteinen orientaatio suuntautumisopintoihin .....	27
Johtaminen ja työyhteisötaidot 5 op .....	27
Talousoosaaminen 5 op .....	27
Ammatillinen toiminta ja kehittäminen nuorisotyön toimintaympäristöissä 30 op .....	28
Nuoruus ja nuorisotutkimus 5 op .....	28
Nuorisotyön työmuodot 5 op .....	28
Monialaisen ja moniammatillisen yhteistyön kehittäminen 5 op .....	29
Nuorisotyö muuttuvassa maailmassa 5 op .....	29
Syventävä harjoittelu 10 op .....	30
Ammatillinen toiminta ja kehittäminen järjestötyön toimintaympäristöissä 30 op .....	30
Järjestötyö muutoksessa 5 op .....	30
Jäsenlähtöisyys ja vapaaehtoistoiminta 5 op .....	30

Vaikuttamistoiminta ja kumppanuuksien kehittäminen 5 op .....	31
Kehittyvä järjestötyö 5 op .....	31
Syventävä harjoittelu 10 op .....	32
TYÖELÄMÄN KEHITTÄMISOPINNOT 30 op .....	32
Kehittämistyön menetelmät 1 (5 op).....	32
Kehittämistyön menetelmät 2 (10 op).....	33
Opinnäytetyö (15 op) .....	34
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 op .....	34
Nuorisotyö 20 op .....	34
Kansalaistoiminta ja järjestötyö 20 op.....	34
Lastensuojelutyö 20 op .....	35
Ehkäisevän päihdetyön perusteet ja laatu 5 op.....	35

## KOULUTUSOHJELMAN TAVOITTEET

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa kehityshakuisia ja uudistumiskykyisiä pedagogisia osaajia sekä yhteiskuntakriittisiä toimijoita yhteiskunnan kaikille sektoreille. Yhteisöpedagogit sijoittuvat ohjaus-, kasvatus-, koulutus-, aktivointi-, organisointi-, suunnittelu- ja kehittämistehtäviin järjestö- ja nuorisotyön moninaisille työkentille. Ammatillisuus perustuu humanistiseen ihmiskäsitykseen ja inhimillisen työn arvostamiseen. Tälle perustalle rakentuva yhteisöpedagogin tutkinto on laaja-alaisesti nuoriso- ja järjestötyön ammatillista asiantuntijuutta kehittävä kokonaisuus.

Ammatillisen asiantuntijuuden kompetenssiperusta rakentuu yhteisöllisestä, pedagogisesta, yhteiskunnallisesta ja kehittämisosaamisesta. Yhteisöllinen osaaminen näkyy yksilön kykyä työskennellä erilaisten yhteisöjen parissa ja taitona tukea ja ohjata yhteisöllisyyden kehittymistä osallistavan toiminnan keinoin. Pedagogisella osaamisella tarkoitetaan kasvatuksen ja kehityksen lainalaisuuksien tuntemista sekä yksilön kykyä soveltaa kansalaistoiminnassa, järjestö- ja nuorisotyössä käytettäviä ja kohderyhmän tarpeiden mukaisia kasvatuksellisia toiminnanohjauksen ja organisoinnin menetelmiä. Yhteiskunnallinen osaaminen koostuu yhteiskunnan rakenteiden, toimintamekanismien ja palvelujärjestelmien tuntemuksesta, yksilön kyvystä havaita ajassa liikkuvia sekä paikallisia että globaaleja yhteiskunnallis-kulttuurisia ilmiöitä ja taidosta käyttää tätä tietoa hyväkseen eri-ikäisten yksilöiden kasvun tukemisessa osallisuuden ja aktiivisen kansalaisuuden edistämiseksi. Työskentely moninaistuvalla ja jatkuvasti muuttuvalla ammattialalla edellyttää kehittämisosaamista, jolla tarkoitetaan yksilön valmiuksia oman toiminnan ja työympäristön analysointiin ja arviointiin, työelämälähtöisten ongelmien ratkaisuun sekä ammatillisen kehittymisen jatkuvaan edistämiseen.

Taulukko 1: Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma/yhteisöpedagogi (AMK) kompetenssit, päivitetty 2012.

Kompetenssit	Osaamisalueen kuvaus
<b>Yhteisöllinen osaaminen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opiskelija ymmärtää yhteisöllisyyden ja osallisuuden merkityksen inhimillisessä toiminnassa.</li> <li>Opiskelija tunnistaa yhteisöllisyyden moninaisen luonteen lähiyhteisöistä virtuaalisiin yhteisöihin.</li> <li>Opiskelija osaa innostaa ja vahvistaa yksilöitä ja ryhmä sekä edistää yksilöiden ja ryhmien välistä suvaitsevaisuutta.</li> <li>Opiskelija osaa ohjata yksilöitä ja yhteisöitä tunnistamaan, hyödyntämään ja edistämään omia kasvamisen ja kehittymisen mahdollisuuksiaan.</li> <li>Opiskelija tuntee kestäväen kehityksen periaatteet ja osaa toimia sosiaalisen, kulttuurisen, ekologisen ja taloudellisen kestäväen kehityksen edistämiseksi lähiyhteisöistä monikulttuurisiin ja kansainvälisiin yhteisöihin.</li> </ul>
<b>Pedagoginen osaaminen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opiskelija ymmärtää kasvun, kasvatuksen ja kehityksen teoriaperustan sekä kykenee soveltamaan tätä tietoa käytännössä.</li> <li>Opiskelija ymmärtää kansalaistoiminnassa ja nuorisotyössä käytettävien pedagogisten ja osallistavien menetelmien</li> </ul>

	<p>tietoperustan, ja osaa käyttää ja soveltaa erilaisia toimintaympäristöön sopivia ohjauksen menetelmiä.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiskelijalla on kyky ohjata eri ikäisistä ihmisistä koostuvia yhteisöjä ja ryhmiä sekä edistää yhteisöllistä toimintaa.</li> <li>• Opiskelija on tietoinen ammattialansa pedagogisista toimintaympäristöistä ja instituutioista sekä osaa toimia niissä ammatillisesti ja eettisesti.</li> <li>• Opiskelija osaa arvioida ja tiedostaa pedagogista osaamistaan osana kehittyvää ammatillisuutta.</li> </ul>
<b>Yhteiskunnallisen osaaminen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiskelija tuntee yhteiskunnan rakenteet, toimintamekanismit ja vaikuttamismahdollisuudet.</li> <li>• Opiskelija ymmärtää ammatillisen toiminnan periaatteet paikallisella, kansallisella ja kansainvälisellä tasolla.</li> <li>• Opiskelija tiedostaa kansalaistoiminnan ja nuorisotyön merkityksen yhteiskunnassa.</li> <li>• Opiskelija tiedostaa osaa hyödyntää kansalaistoiminnan keinoja vaikuttamisen välineenä.</li> <li>• Opiskelija tuntee ja osaa soveltaa toiminnassaan julkisen ja kolmannen sektorin sekä yrittäjyyden säätelymekanismeja ja toimintatapoja.</li> </ul>
<b>Kehittämisen osaaminen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiskelijalla on valmiuksia kriittiseen ajatteluun ja toimintatapojen arviointiin.</li> <li>• Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida erilaisia kehittämisprosesseja.</li> <li>• Opiskelija ymmärtää tutkimuksellisen kehittämistoiminnan perusteet ja osaa soveltaa kehittämistoimintaan soveltuvia menetelmiä.</li> <li>• Opiskelija kehittää valmiuksiaan työskennellä reflektiivisellä ja kehittäväällä työotteella omalla työ- ja ammattialallaan sekä moniammatillisissa tehtävissä ja monialaisissa verkostoissa.</li> <li>• Opiskelija osaa toiminnassaan ottaa huomioon kehittämistyön edellyttämät resurssit ja voimavarat.</li> <li>• Opiskelija kykenee ennakoimaan toimintaan ja luovaan ongelmanratkaisuun.</li> </ul>

Yhteisöpedagogit voivat sijoittua yhteiskunnan eri sektoreille hyvin erilaisin ammattinimikkein. Tutkinto antaa valmiudet toimia mm. nuorisotyöntekijöinä, nuorisosihteereinä ja -ohjaajina, nuorisotoimenjohtajina, järjestö- ja vapaa-ajan ohjaajina, ohjaajina lastensuojelulaitoksissa, projektipäälliköinä ja -koordinaattoreina, suunnittelijoina, kouluttajina ja palveluyrittäjinä, järjestöjen asiantuntijoina, kehittäjinä tai toiminnanjohtajina.

Yhteisöpedagogin ammattitaidon keskeisiä sisältöjä ovat osallisuuden tukeminen ja kansalaisvaikuttaminen, ehkäisevä työ ja sosiaalinen vahvistaminen, monikulttuurisuus ja kansainvälisyys, organisaatioiden ja niiden sisäisen viestinnän kehittäminen sekä yhteisöllisyyden ja erityisesti nuoruuden asiantuntijuuden vahvistaminen. Yhteisöpedagogi on myös toiminnallisten menetelmien vahva osaaja.

## OPINTOJEN KULKU JA RAKENNE

Opintopolun eri vaiheissa vahvistetaan ammatillista toimijuutta yhteiskunnan eri sektoreilla, kansainvälisissä ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä, erilaisissa yhteisöissä, sosiaalisessa mediassa ja reaaliaikaisessa verkkotyössä. Opinnoissa huomio kiinnittyy yleisten työelämävalmiuksien kehittymiseen sekä nuorisotyön ja järjestötyön näkökulmasta perustellun ammatillisen asiantuntijuuden asteittaiseen vahvistumiseen. Integratiivisen oppimiskäsityksen mukaisesti tavoitteena on teoreettisen, käytännöllisen, sosiokulttuurisen ja itsesääätelytiedon vahvistuminen opintojen kaikissa vaiheissa.

Toimintaa ohjaavina periaatteina ovat opiskelijan itseohjautuvuuden lisääntyminen, vahvasti työelämälähtöinen ammatillinen kasvu ja ammatillisten kompetenssien vahvistuminen läpi opintojen. Ensimmäisen vuoden opinnot aloitetaan Humakin yhteisillä monialaisilla opinnoilla. Yhteisten opintojen avulla opiskelija tutustutetaan Humak -pedagogiikkaan ja valmennusryhmiin perustuvaan opetuksen toteutustapaan sekä annetaan yleisiä valmiuksia koulutusohjelmien väliseen monialaiseen työskentelyyn. Opiskelija perehtyy myös kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön monitieteiseen ammatillistiedolliseen perustaan. Ensimmäisenä lukuvuotena suoritettavat yhteisöpedagogin yhteiset opinnot ja ammatillisten opintojen yhteinen perusta rakentavat perustan ammatilliselle toiminnalle nuoriso- ja järjestötyössä.

Toisena opiskeluvuotena opiskelija jatkaa alan ammatillistiedollisen perustan rakentamista sekä keskittyy ammatillistaidollisen osaamisensa tavoitteelliseen ja suunnitelmalliseen edistämiseen. Ammatillisten opintojen tarjonta antaa mahdollisuuden vahvistaa käytännön nuoriso- ja järjestötyössä tarvittavaa taitoperustaa ja sosiokulttuurista osaamista. Opiskelija voi lisäksi valita osaamistaan vahvistavia vapaasti valittavia opintoja joko omasta tai muista Humakin koulutusohjelmista tai muista korkeakouluista. Toisen opiskeluvuoden aikana opiskelija työskentelee ensimmäistä vuotta enemmän työelämän autenttisissa oppimisympäristöissä. Mahdollisuuksien mukaan opiskelija voi työskennellä myös jossain merkittävässä ammattialansa valtakunnallisessa tapahtumassa tai seminaarissa. Vahvistuva ammatillinen tietoperusta ja sen yhteys valmennusryhmissä ja seminaareissa toteutuvaan työelämäkokemusten jakamiseen ja reflektointiin mahdollistavat opiskelijan käyttöteorian jatkuvan vahvistumisen.

Kolmantena opiskeluvuotena opiskelija keskittyy ammatillisiin suuntautumisopintoihinsa ja syventää ammattialaansa liittyvää, selkeästi nuoriso- tai järjestötyöhön suuntautuvaa ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan. Itsenäistä työskentelyä ja asioiden kokonaisvaltaisempaa hallintaa edellyttävät tehtävät lisääntyvät, jolloin tavoitteena on myös opiskelijan itsesääteilyvalmiuksien vahvistuminen. Työelämälähtöiset kehittämisopinnot ja niihin sisältyvä opinnäytetyö vahvistavat kehittämisen menetelmäosaamista ja opiskelijan valmiuksia toimia hyvin erilaisissa työelämälähtöisissä kehittämishankkeissa ja -tehtävissä.

Yhteisöpedagogin ammatillinen kasvu nähdään läpi opintojen jatkuvana prosessina. Ammatillisen kasvun tavoitteiden asettelu ja kasvun arviointi perustuvat lukuvuosikohtaisiin kehityskeskusteluihin ja kompetenssiperustaiseen arviointiin.

Kansainvälisissä ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä suoritettut koti- ja ulkomaiset opinnot tehdään soveltuvin osin opetussuunnitelmaan sisältyvien opintojaksojen mukaisesti ja niihin integroiden. Opintopolkuun sisältyy 30 op koostuva International Semester -

moduuli. Moduulin alle voidaan kirjata opiskelijan ulkomaisessa oppilaitoksessa tai harjoittelussa suorittamia opintoja ulkomaisen oppilaitoksen määrittämin ja yhteisöpedagogitutkintoon soveltuvin tavoittein ja sisällöin. Tavoitteena on, että jokainen yhteisöpedagogiksi opiskeleva suorittaa vähintään 30 op kansainvälisiä ja/tai monikulttuurisia opintoja.

Taulukko 2: Yhteisöpedagogi (AMK) tutkinnon rakenne

<b>TYÖELÄMÄN KEHITTÄMISOPINNOT 30 op</b>		
<b>Kehittämistyön menetelmät 1 (5 op)</b>	<b>Kehittämistyön menetelmät 2 (10 op)</b>	<b>Opinnäytetyö (15 op)</b>
<b>VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 op</b>		
<b>SUUNTAUTUMISOPINNOT 40 op</b>		
<b>Ammatillinen toiminta ja kehittäminen nuorisotyön toimintaympäristöissä 30 op</b>	<b>Ammatillinen toiminta ja kehittäminen järjestötyön toimintaympäristöissä 30 op</b>	
Nuoruus ja nuorisotutkimus 5 op Nuorisotyön työmuodot 5 op Monialaisen ja moniammatillisen yhteistyön kehittäminen 5 op Nuorisotyö muuttuvassa maailmassa 5 op 10 op syventävä harjoittelu	Järjestötyö muutoksessa 5 op Jäsenlähtöisyys ja vapaaehtoistoiminta 5 op Vaikuttamistoiminta ja kumppanuuksien kehittäminen 5 op Kehittyvä järjestötyö 5 op 10 op syventävä harjoittelu	
<b>Yhteinen orientaatio suuntautumisopintoihin:</b> Johtaminen ja työyhteisötaidot 5 op (K) Talousosaaminen 5 op (K)		
<b>YHTEISÖPEDAGOGIN AMMATILLISET OPINNOT 40 op</b>		
<b>valitaan työelämälähtöisesti suoritettavista moduuleista 30 op</b> <i>Opiskelija valitsee ammatillisiin opintoihin ensisijaisesti oman alueyksikön tarjonnasta 30 op osa moduulipinnoista on mahdollista sijoittaa myös vapaasti valittaviin opintoihin.</i>		
<b>TAIDEKASVATUS 30 op</b> Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen perusteet 10 op Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen prosessit 10 op Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen menetelmät 10 op	<b>VIESTINTÄTAIDOT 30 op</b> Vuorovaikutus- ja dialogitaidot 10 op Mediataidot 10 op Kulttuurien välinen osaaminen 10 op	<b>ORGANISOINTI, TUOTTAMINEN JA KEHITTÄMINEN 30 op</b> Toiminnan suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi 10 op Palvelujen tuottaminen 10 op Yhteisöllinen kehittäminen 10 op
<b>LIIKUNTAKASVATUS 30 op</b> Liikuntakasvatuksen perusteet 10 op Liikuntakasvatuksen menetelmät 10 op Liikuntapahtumien tuottaminen 10 op	<b>INTERNATIONAL SEMESTER 30 OP</b> Monikulttuurisessa tai kansainvälisessä ympäristöässä suoritettava international semester.	
<b>SEIKKAILUKASVATUS 30 op</b> Seikkailukasvatuksen perusteet 10 op Seikkailukasvatuksen menetelmät 10 op Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op		
<b>KASVUN JA KEHITYKSEN TUKEMINEN 30 OP</b> Ehkäisevä työ 10 op Ohjaus ja neuvonta 10 op Erityiskasvatus 10 op		
<b>Yhteinen orientaatio ammatillisiin opintoihin 10 op</b> Osallistumisen edistäminen ja aktivointi 5 op Kasvatukselliset ja toiminnalliset menetelmät 5 op		



<b>YHTEISÖPEDAGOGIN YHTEISET OPINNOT 65 op</b>		
<b>PEDAGOGISEN TOIMINNAN PERUSTEET 25 op</b>  Elämänkulku, kasvu ja kehitys 5 op Ohjaaminen 5 op Osallistava pedagogiikka 5 op Sosiaalinen vahvistaminen 5 op Moninaisuuden kohtaaminen 5 op	<b>TOIMINNAN RAKENTEET JA ORGANISOINTI NUORISO- JA JÄRJESTÖTYÖSSÄ 25 op</b>  Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet 5 op Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet 5 op Hallintorakenteet, toimijat ja talous 5 op Yhteisöviestintä ja markkinointi 5 op Projektitoiminta 5 op	<b>KIELIOPINNOT 10 op</b>  Ruotsi 5 op (2+3) Englanti 5 op (2+3)
Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet 5 op		
<b>YHTEISET MONIALAISET OPINNOT 15 op</b> Ammatillaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 5 op Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus 5 op Suomen kieli ja viestintä 5 op		

## YHTEISET MONIALAISET OPINNOT 15 op

### **Ammatillaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 5 (4+1) op**

Ammatillaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (1/2) 4 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee Humakin pedagogiset yleisperiaatteet ja käytänteet sekä oppimiskäsityksen
- ymmärtää itseohjautuvuuden ja opinnoista vastuun ottamisen merkityksen
- osaa käyttää oppimiseen liittyvää tieto- ja viestintätekniikkaa sekä avoimia oppimisympäristöjä\* (sis. digitaalinen lukutaito ja Humak pro.)
- osaa arvioida omaa oppimistaan sekä ammatillista kehitystään

Sisältö:

- opiskeluvalmiudet ja itsensä kehittäminen (sis. esteettömyys Humakissa, oppimisvaikeuksiin liittyvät tukimuodot, mahdollinen sopeuttaminen tai mukauttaminen)
- opiskelu Humakin oppimisyhteisöissä: Humak pedagogiikka ja valmentaminen osana opiskeluprosessia, TKI-toiminnan perusteet, oppimiskäsitys, opiskelukäytänteet ja integratiivisen oppimisen tavoite
- tieto- ja viestintätekniisten välineiden ja avoimien oppimisympäristöjen käyttö Humakissa
- itsensä johtaminen, itseohjautuvuus, vastuu opinnoista ja ongelmanratkaisutaidot

Ammatillaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (2/2) 1 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- kykenee kompetenssiperusteisesti suunnittelemaan ja arvioimaan omaa oppimistaan sekä ammatillista kehitystään läpi opintojen
- osaa laatia oman urasuunnitelmansa, ja tehdä oman osaamisensa näkyväksi sekä arvioida sitä (sis. CV ja työhakemus)

Sisältö:

- syventävät opiskeluvalmiudet
- kehityskeskustelut ja tavoitteellinen itsensä kehittäminen
- syventävä itsensä johtaminen, itseohjautuvuus, vastuu opinnoista ja ongelmanratkaisutaidot
- ammatillisen kasvun kompetenssiperusteinen suunnittelu ja arviointi

## **Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus 5 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää erilaisia vaikutusmahdollisuuksia Humakissa ja opiskelijayhteisössä
- ymmärtää ammattieettisesti kestävästä työskentelystä merkityksen
- tietää opiskeluunsa ja tulevaan ammattiinsa liittyviä eettisiä periaatteita ja osaa tunnistaa ja etsiä ratkaisuja eettisiin kysymyksiin
- ymmärtää työ ja toimintaympäristöjen monimuotoisuuden (esim. yrittäjyys sekä siihen liittyvä toimintakulttuuri)
- tuntee suomalaisen yhteiskunnan päätös-, palvelu- ja vaikutusjärjestelmät
- ymmärtää ihmisoikeuksien, tasa-arvon edistämisen, vastuun ottamisen ja kestävästä kehityksestä periaatteiden merkityksen ja osaa toteuttaa kyseisiä periaatteita käytännön työssä
- ymmärtää verkostojen merkityksen oppimisessa ja ammatillisessa kontekstissa

Sisältö:

- eettisyys ammatillisessa toiminnassa (eettiset ohjeet, sosiaalietiikka Humakissa)
- asioihin vaikuttaminen Humakissa (sis. Humakin laaturyhmä, opiskeluhuvinvointiryhmä)
- työ- ja toimintaympäristöjen monimuotoisuus
- yhteiskunnalliset päätös-, palvelu- ja vaikutusjärjestelmät
- ihmisoikeudet, vastuunottaminen ja kestävästä kehityksestä periaatteet
- ammatilliset verkostot ja oppimisen verkostot

## **Suomen kieli ja viestintä 5 op**

Puheviestintä 1 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toimia työelämän erilaisissa viestintätilanteissa
- tietää omat vahvuutensa viestijänä ja saa välineitä kehittää taitojaan
- osaa synnyttää ja ylläpitää vuorovaikutusta viestintätilanteissa
- osaa antaa ja vastaanottaa palautetta
- tietää vaikuttavan viestinnän tehokeinoja ja osaa käyttää niitä omassa viestinnässään

Sisältö:

- viestijäkuva ja viestintäkompetenssin kehittyminen
- esiintymisjännityksen hallinta
- vuorovaikutus viestintätilanteissa (kuunteleminen ja havaintojen tekeminen)
- palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- perusteleva ja vaikuttaminen
- havainnollistamisen taidot (sanaton viestintä, kielellinen havainnollistaminen, sisällön rakentaminen havainnollistamisvälineet)

#### Kirjoitusviestintä 2 op

##### Tavoitteet

##### Opiskelija:

- osaa kirjoittaa AMK -opinnoissa vaadittavien tekstilajien vaatimusten mukaisesti
- tuntee tieteellisen tekstin erityispiirteet
- tuntee ja osaa laatia työelämän keskeisiä asiakirjoja
- osaa hankkia opintojen ja ammatillisen kehittymisen kannalta keskeistä kirjallisuutta ja hallitsee tiedonhaun ja käytön muotoja ja menetelmiä

##### Sisältö:

- AMK -kirjoittaminen
- asiatyylit
- kielenhuolto,
- tekstihuolto,
- keskeiset tekstilajit,
- verkkoviestintä ja sosiaalinen media (sis. mm. sähköposti, nettietiketti ja blogikirjoittaminen)
- lähdekäytännöt, tieteellisen tekstin piirteet
- työelämän asiakirjat (paitsi CV ja työhakemus)
- asiantuntijan tiedonhankinta (verkkokurssi)

#### Ryhmäviestintä 2 op

##### Tavoitteet

##### Opiskelija:

- tunnistaa erilaisia ryhmiä ja ryhmäprosesseja ja osaa toimia erilaisissa ryhmissä
- ymmärtää osallistumistapoja, rooleja ja rakenteita ryhmissä ja osaa huomioida niitä omassa viestinnässään
- hallitsee tavoitteellisen ryhmätyöskentelyn ja osaa toimia ongelmatilanteissa rakentavasti
- tuntee keskeiset neuvottelustrategiat ja kokouskäytännöt sekä osaa toimia niiden mukaisesti

##### Sisältö:

- erilaiset ryhmät ja niiden tunnuspiirteet
- osallistumistapoja ja rooleja ryhmäviestintätilanteissa
- ryhmän rakenteet ja ryhmäprosessit
- tavoitteen huomioiminen ryhmätoiminnassa (oppiminen, monialainen yhteistyö, kriisiviestintä jne.)
- ongelmaratkaisu- ja päätöksentekotaidot

- kokoustaidon ja neuvottelutaidon perusteet

## **YHTEISÖPEDAGOGIN YHTEISET OPINNOT 65 OP**

### **Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet 5 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa ammattialansa arvoperustan ja inhimilliset lähtökohdat
- ymmärtää oman ammattialansa tieteelliset lähtökohdat ja tietoperustan
- ymmärtää yhteisöpedagogin ammatillistaidollisen perustan
- hahmottaa kasvatustietoisuuden ja pedagogisen ajattelun merkityksen osana yhteisöpedagogin ammatillista toimintaa
- tiedostaa mahdollisuuksien näkemisen ja muutoksen mahdollistamisen merkityksen osana yhteisöpedagogin ammatillista toimintaa
- tietää itsesäätelytaitojen kehittymisen merkityksen osana ammatillista kasvuaan

Sisältö:

- yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan yhteiskunta- ja kasvatustieteellinen perusta
- kasvatustietoisuus, kasvun tukeminen ja muutoksen mahdollistaminen pedagogisessa työssä
- yhteisöpedagogin erilaiset toimintaympäristöt
- sosiokulttuurisen ymmärryksen merkitys yhteisöpedagogin työssä
- sosiaalipedagoginen ja kriittinen ajattelutapa yhteisöpedagogin työssä
- itsesäätelytaitojen kehittyminen osana yhteisöpedagogin ammatillista kasvua

### **Pedagogisen toiminnan perusteet 25 op**

#### **Elämänkulku, kasvu ja kehitys 5 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa tarkastella kasvatusta osana yksilöiden elämänkulkua ja kehitystä
- ymmärtää kulttuurin ja yhteisöjen merkityksen yksilöiden kasvussa ja identiteetin muotoutumisessa elämänkulun eri vaiheissa
- tiedostaa oman kasvatustoimintansa perustan
- tiedostaa yhteisöllisen ja kriittisen pedagogiikan osana kasvatusta

Sisältö:

- minuuks ja identiteetin kehittyminen
- kulttuurin määritelmät ja merkitys sosialisatiossa
- formaalin, nonformaali ja informaali kasvatusta
- elämänkulkuajattelu, yksilön kehityksen lainalaisuudet ja kehitystehtävät
- yhteisöpedagogi kasvattajana yhteisöllisen ja kriittisen pedagogiikan näkökulmista

## Ohjaaminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee ohjaamisen teoreettista perustaa
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tavoitteellisen ryhmän ohjaustilanteen
- tuntee ryhmien toimintaan liittyviä keskeisiä lainalaisuuksia
- hahmottaa ohjaustehtävien moninaisuuden järjestö- ja nuorisotyössä
- saa omakohtaisia kokemuksia ohjaajana toimimisesta ryhmälle

Sisältö:

- ohjaus
- ammatillinen vuorovaikutus erilaisissa ohjaustilanteissa
- ryhmädynamiikan perusteet
- ohjaamisen etiikka
- ohjauksen erilaiset toimintaympäristöt järjestö- ja nuorisotyössä
- erityisen tuen tarpeessa olevan kohtaaminen ohjaustilanteessa
- ohjaustapahtuman reflektointi, purku ja prosessoinnin merkitys

## Osallistava pedagogiikka 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee osallisuuteen liittyvän teoreettisen perustan ja lähtökohdat
- tiedostaa osallistumisen, osallisuuden vahvistamisen ja aktivoinnin merkityksen yhteisöpedagogin työssä
- tuntee osallistavan ohjauksen ja sosiokulttuurisen innostamisen perusperiaatteet
- oppii käyttämään yhteistoiminnallisia ja osallistavia menetelmiä

Sisältö:

- sosiaalipedagogiikka yhteisöpedagogin työn viitekehyksenä
- osattomuus, osallistuminen ja osallisuus
- tasa-arvo- ja sukupuolitietoinen kasvatusta ja ohjausta
- sosiaalipedagogiikka ja sosiokulttuurinen innostaminen käytännön työssä
- osallistava ohjaaminen ja osallistavat menetelmät

## Sosiaalinen vahvistaminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee ja osaa perustella ehkäisevän työn merkityksen yhteiskunnassa
- tietää nuorten hyvinvoinnin ja elämänhallinnan lähtökohdat
- tietää keskeisen lainsäädännöllisen perustan ja tunnistaa ehkäisevän työn sijoittumisen palvelujärjestelmässä
- tietää koulutuksellisen syrjäytymisen ja työttömyyteen johtavia riskitekijöitä
- tietää nuorten koulutuksen ja työllistymisen tukemisen käytäntöjä
- osaa edistää lasten ja nuorten sosiaalista turvallisuutta

Sisältö:

- yhteiskunnallisen huono-osaisuuden teoriat
- keskeiset lainsäädännön tavoitteet ehkäisevässä työssä
- nuorten parissa tehtävän ehkäisevän päihdetyön perusteet
- mielen hyvinvoinnin tekijät
- ehkäisevän työn palvelujärjestelmä ja moniammatillisen työn perusteet
- nuorisotakuun mahdollisuudet nuorten elämänhallinnan tukemisessa
- reaaliaikainen tukityö verkossa

### **Moninaisuuden kohtaaminen 5 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää moninaisuuden kohtaamisen arvopohjan yksilö ja yhteisötasolla
- tarkastelee omaa suhdettaan erityisyyteen ja moninaisuuteen
- hahmottaa laajasti moninaisuutta yhteiskunnassa
- tutustuu ja oppii arvioimaan yhteiskunnan moninaisuutta estäviä ja tukevia rakenteita sekä toimintatapoja
- tiedostaa erilaisten yksilöiden ja ryhmien erityistarpeita

Sisältö:

- moninaisuuden arvopohja, kohtaaminen ja ennakoluulot, ja oman erityisyyteen ja moninaisuuteen suhtautumisen reflektointi
- moninaisuuden ilmeneminen: sukupuolinen, kulttuurinen, etninen, kansallinen, sukupolvinen ja erityiskasvatukseen ja vamma-ryhmiin liittyvä moninaisuus
- syrjinnän torjuminen ja yhdenvertaisuuden tukeminen yksilö-, ryhmä- ja yhteiskuntatasolla
- erityistarpeiden tunnistaminen ohjauksessa
- sukupuolitietoinen kasvatusta ja ohjausta
- moninaisuutta ja yhdenvertaisuutta koskeva lainsäädäntö

## **Toiminnan rakenteet ja organisointi nuoriso- ja järjestötyössä 25 op**

### **Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet 5 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- hahmottaa nuorisotyön historian ja nykytilan Suomessa
- ymmärtää nuorisotyön ammatilliset erityispiirteet ja arvoperustan
- hahmottaa lapsi- ja nuorisopolitiikan merkityksen lasten ja nuorten hyvinvoinnin kehittämisessä
- tiedostaa nuorisotyön yhteiskunnallisena ja kasvattavana toimintana
- käsittää nuorisotyön osa-alueet ja toimintamallit

Sisältö:

- nuorisotyön kehitysvaiheet ja nuorisokulttuurien muodostuminen Suomessa
- nuorisotyön asema ja arvot työn pohjana
- nuorisotyön rakenteet ja päätöksentekojärjestelmä
- lapsi- ja nuorisopolitiikan perusteet

- nuorisotyön toimintamallit ja sisällöt eri osa-alueilla:
  1. Sosiaalinen media ja verkkonuorisotyö
  2. Etsivä nuorisotyö ja erityisnuorisotyö
  3. Alueellinen nuorisotyö/ Talotyö
  4. Koulunuorisotyö
  5. Demokratiakasvatus ja osallisuustyö
  6. Kulttuurinen nuorisotyö
  7. Kasvatukselliset menetelmät työväliseen (taide- ja kulttuurikasvatus, mediakasvatus, yhdenvertaisuuskasvatus, liikunta- ja terveystieteiden kasvatustieteet, seikkailu)

## **Kansalaistoiminnan ja järjestötoiminnan perusteet 5 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- hahmottaa kansalaistoiminnan ja järjestötoiminnan historian, kehityksen ja nykytilan Suomessa
- tuntee yhteiskunnan ja järjestötoiminnan rakenteet, toimijat ja palvelujärjestelmän
- ymmärtää kansalaistoiminnan ja järjestötoiminnan arvopohjan sekä järjestötoiminnan yhteiskunnallisen ja kasvatuksellisen merkityksen
- hallitsee järjestötoiminnan ja järjestötoiminnan keskeisen käsitteistön ja sitä ohjaavan lainsäädännön
- tiedostaa järjestötoiminnan erityispiirteitä sekä kansalaistoiminnan järjestötoiminnan ja toimintatapoja
- tuntee järjestötoiminnan eri toimialojen järjestötyypit

Sisältö:

- kolmas sektori ja sen tehtävä yhteiskunnassa
- kansalaistoiminnan ja järjestötoiminnan tärkeimmät toimintaympäristöt, kehitysvaiheet ja ammatillisuus
- kansalaistoiminnan, järjestötoiminnan ja järjestötoiminnan tehtävät ja arvoperusta sekä niissä tapahtuneet muutokset
- yhteiskunnan toimintarakenteet ja päätöksentekojärjestelmät kansalaistoiminnassa ja järjestötoiminnassa
- suomalaisen järjestötoiminnan erilaisia järjestötyyppejä

## **Hallintorakenteet, toimijat ja talous 5 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- vahvistaa ymmärrystään yhteiskunta- ja palvelurakenteen muutoksista
- tuntee erilaisten organisaatioiden merkityksen yhteiskunnallisina toimijoina
- tuntee toimialan eri toimijoiden hallinnollisen ja taloudellisen perustan ja rahoitusrakenteet
- ymmärtää ammatillisen toiminnan vastuut eri sektoreilla
- ymmärtää taloudellisen suunnittelun ja seurannan tehtävät eri sektoreilla

Sisältö:

- yhteiskunta- ja palvelurakenteen keskeiset muutokset
- kuntatalouden ja -hallinnon perusteet
- yritystoiminnan perusteet

- yhdistystoiminnan perusteet
- taloudenhoidon suunnittelu, seuranta ja vastuut eri sektoreilla

### **Yhteisöviestinnän ja markkinoinnin perusteet 5 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee yhteisöviestinnän ja markkinoinnin perusperiaatteet ja käytännöt
- hallitsee viestinnän perustaitoja ja erilaisten medioiden hyödyntämisen yhteisöviestinnässä
- ymmärtää tiedottamisen ja markkinoinnin erityispiirteet sekä osaa soveltaa niitä käytännön työssä

Sisältö:

- yhteisöviestintä sisään ja ulospäin
- organisaation sisäiset vuorovaikutussuhteet, yhteiskuntasuhteet, erilaisten toimintaympäristöjen yhteistyöverkostot ja organisaation julkisuuskuvaan vaikuttaminen
- tiedottaminen ja markkinointi käytännössä
- blogikirjoittaminen ja kampanjointi sosiaalisessa mediassa

### **Projektitoiminta 5 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- tutustuu rahoitushakemuksiin ja niiden tekemiseen
- osaa laatia projektisuunnitelman ja seurata sen toteutumista
- osaa seurata projektin taloutta
- ymmärtää raportoinnin merkityksen projektin eri vaiheissa
- tietää ohjauksen ja arvioinnin merkityksen projektin eri vaiheissa

Sisältö:

- projektin vaiheet
- projektien rahoitus, keskeiset alan rahoituslähteet
- projektien talouden hallinta
- projektin raportointi
- projektien ohjaus, seuranta ja arviointi

## **Kieliopinnot: Englanti ja Ruotsi 10 op**

### **Englanti 5 op**

Englannin kielen opinnot sisältävät seuraavat opintojaksot

- Ammatillinen englanti 2 op
- Syventävä ammatillinen englanti 3 op

Edeltävänä osaamisena opiskelija kykenee kommunikoidaan arkielämän tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti englannin kielen (oletuslähtötaso Eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2) keskeiset rakenteet halliten.



Molemmissa opintojaksoissa on samat seuraavat tavoite- ja sisältökuvaukset.

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää oman alansa sanastoa aktiivisesti sekä suullisesti että kirjallisesti
- osaa viestiä moniammatillisissa työyhteisössä sekä suullisesti että kirjallisesti englannin kielellä
- osaa toimia erilaisissa kansainvälisissä ammatillisissa tilanteissa englannin kielellä
- osaa toimia erilaisissa haastattelu- ja ohjaustilanteissa englannin kielellä
- selviytyy työhausta englanniksi ja osaa esitellä toimintaympäristöään ja työtehtäviään englannin kielellä
- osaa hankkia tietoa erilaisista englanninkielisistä oman alan lähteistä
- ymmärtää asiatyylin ja puhekielen eron ja osaa käyttää niitä asianmukaisesti.

Sisältö:

- kirjallinen ja suullinen viestintä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. raportointi, neuvottelut, puhelinkeskustelut, sähköposti, työnhaku)
- erilaiset ohjaus-, haastattelu- ja neuvontatilanteet
- oman alan tiedon hankinta ja hyödyntäminen ammattitaidon ylläpitämisessä.

## **Ruotsi 5 op**

Ruotsin kielen opinnot sisältävät seuraavat opintojaksot

- Ammatillinen ruotsi 2 op
- Syventävä ammatillinen ruotsi 3 op

Edeltävänä osaamisena opiskelija pystyy kommunikoimaan arkielämän tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti ruotsin (oletuslähtötaso Eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B1) perusrakenteet halliten. (Muualla kuin Suomessa koulusivistyksensä saaneet opiskelevat ruotsin sijasta suomea).

Molemmissa opintojaksoissa on samat seuraavat tavoite- ja sisältökuvaukset.

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää oman alansa sanastoa aktiivisesti sekä suullisesti että kirjallisesti
- osaa viestiä moniammatillisissa työyhteisössä sekä suullisesti että kirjallisesti ruotsin kielellä
- osaa toimia erilaisissa kansainvälisissä ammatillisissa tilanteissa ruotsin kielellä
- osaa toimia erilaisissa haastattelu- ja ohjaustilanteissa ruotsin kielellä
- selviytyy työhausta ruotsiksi ja osaa esitellä toimintaympäristöään ja työtehtäviään ruotsin kielellä
- osaa hankkia tietoa erilaisista ruotsinkielisistä oman alan lähteistä
- ymmärtää asiatyylin ja puhekielen eron ja osaa käyttää niitä asianmukaisesti.

Sisältö:

- kirjallinen ja suullinen viestintä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. raportointi, neuvottelut, puhelinkeskustelut, sähköposti, työnhaku)
- erilaiset ohjaus-, haastattelu- ja neuvontatilanteet
- oman alan tiedon hankinta ja hyödyntäminen ammattitaidon ylläpitämisessä.

## **YHTEISÖPEDAGOGIN AMMATILLISET OPINNOT 40 op**

Yhteisöpedagogien ammatilliset opinnot koostuvat orientaatio opinnoista (10 op) sekä opiskelija valitsee (30 op) ammatillisia opintoja. Ammatillisten opintojen alueyksiköiden tarjonta päätetään lukuvuosittain.

### **Yhteinen orientaatio ammatillisiin opintoihin 10 op**

#### **Osallistumisen edistäminen ja aktivointi 5 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää osallistumista ohjaavia tekijöitä yksilö- ja yhteisötasolla
- osaa analysoida omaa rooliaan osallistujana ja osallistumisen edistäjänä
- osaa soveltaa osallistumista ja yhteistoimintaa edistäviä menetelmiä
- osaa tarkastella yhteisöpedagogin erilaisia toimintaympäristöjä osallistumisen edistäminen näkökulmasta
- tiedostaa yhteisön toimintakulttuurin ja ryhmäprosessien merkityksen toiminnassa
- tiedostaa tunnetaitojen merkityksen ammatillisessa työssä

Sisältö:

- yksilön osallisuuden kokemukseen ja osallistumiseen vaikuttavat tekijät
- ohjaajan roolit, tehtävät ja etiikka yhteisöllisessä toiminnassa
- sosiokulttuurinen innostaminen ja aktivoivat yhteisöllisen toiminnan muodot
- yhteisöllisten prosessien havaitseminen ja reflektointi
- luovuuden ja monipuolisen ilmaisun kehittäminen
- yhteisöllisyys ja osallistuminen verkossa
- yhteisöpedagogin kehittyvät tunnetaidot
- erityisryhmien osallistumismahdollisuudet ja niiden tukeminen

#### **Kasvatukselliset ja toiminnalliset menetelmät 5 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- tutustuu toiminnallisiin menetelmiin ja niiden soveltamiseen erilaisissa toimintaympäristöissä
- ymmärtää toiminnallisten menetelmien merkityksen yksilöllisestä ja yhteisöllisestä näkökulmasta
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida toiminnallisiin menetelmiin perustuvaa toimintaa
- hallitsee keskeiset tiedot ja taidot fyysisestä, sosiaalisesta ja psyykkisestä turvallisuudesta
- saa käsityksen yhteisöpedagogin ammatillistaidollisesta perustasta

Sisältö:

- toiminnallisten menetelmien perusteet järjestö- ja nuorisotyössä
- toiminnallisten menetelmien kasvatukselliset tavoitteet yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla

- kasvatuksellisten tavoitteiden edistäminen toiminnallisten menetelmien kautta yksilö- ryhmä ja yhteisötasolla
- toiminnallisten menetelmien ohjaaminen ja etiikka
- kokemuksellinen oppiminen
- fyysisen, sosiaalisen ja psyykkisen turvallisuus ohjaustyössä
- tutustuminen 30 pisteen kokonaisuuksiin ja oman ammatillisen polun suunnittelu

## Taidekasvatus 30 op

### Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen perusteet 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen lähtökohtia
- tunnistaa kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen ohjauksen erityispiirteet
- osaa huomioida erityispiirteet kasvun tukemisessa ja yhteisöllisyyden vahvistamisessa
- tietää ja osaa soveltaa kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen menetelmiä ja toimintaympäristöjä

Sisältö:

- kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen lähtökohdat
- kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen menetelmät
- taide- ja kulttuurikasvatuksen ohjausprosessit
- eettisyys ja psyykinen turvallisuus kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen ohjausprosessissa
- kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen lähtökohtia ja tavoitteita (verkkokurssi)

### Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen prosessit 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa tarkastella omaa ohjaajuutta suhteessa taide- ja kulttuurikasvatuksen erityispiirteisiin
- tunnistaa erilaisia yksilöprosesseja
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida taide- ja kulttuurikasvatuksellisia ryhmäprosesseja valitsemassaan toimintaympäristössä
- osaa ottaa ohjaamisessa huomioon osallisuuden ja yhteistoiminnallisuuden näkökulmat

Sisältö:

- ohjaustyyli, oppimiskäsitykset ja oman ohjaajuuden itsearviointi
- kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksellisen toiminnan suunnittelu, ohjaus ja toteutus erilaisille ryhmille
- yksilön kasvutavoitteet ohjaamisessa

Edeltävä osaaminen: Yhteinen orientaatio ammatillisiin opintoihin sekä Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen perusteet

## Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen menetelmät 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- syventää osaamistaan taide- ja kulttuurikasvatuksen joistakin menetelmistä
- syventää osaamistaan valitsemisissa eri toimintaympäristöissä
- tietää kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen prosesseja ja osaa soveltaa niitä omassa ohjauksessaan

Sisältö:

- taide- ja kulttuurikasvatuksen menetelmäosaamisen syventäminen
- kokemuksellinen taide- ja kulttuurikasvatus eri toimintaympäristöissä
- kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen prosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi

## Liikuntakasvatus 30 op

### Liikuntakasvatuksen perusteet 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää liikuntakasvatuksen ja kokemuksellisen oppimisen taustalla olevia teoreettisia lähtökohtia
- ymmärtää liikuntaan kasvattamisen ja liikunnan avulla kasvattamisen eron
- osaa valitsemistaan liikuntalajeista tekniikat ja yleisimmät säännöt
- kykenee ohjaamaan vertaisryhmälle liikunnallisia tuokioita
- osaa havainnoida toiminnallisessa ryhmässä esiintyviä ryhmäilmiöitä
- ymmärtää liikuntakasvatuksen merkityksen ja mahdollisuudet kasvun tukemisessa ja yhteisöllisyyden vahvistamisessa

Sisältö:

- Liikuntakasvatuksen teoreettiset lähtökohdat
- Ryhmädynamiikka liikuntakasvatuksessa
- Osallistavat liikunnalliset lajit
- Liikunnallisten menetelmien kartoittaminen ja harjoittaminen
- Vertaisohjaaminen

### Liikuntakasvatuksen menetelmät 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää valitsemiaan liikunnallisia menetelmiä kasvatuksen välineenä
- osaa suunnitella ja ohjata turvallisia sekä tavoitteellisia liikuntatuokioita
- tietää erilaisia ohjaus- ja johtamistyyliä ja kykenee käyttämään niitä omassa ohjaamisessa
- ymmärtää liikuntakasvatuksen merkityksen yksilön ja ryhmän kehityksessä
- osaa arvioida omaa toimintaansa ryhmän jäsenenä ja ohjaajana

Sisältö:

- tavoitetietoinen ja kohderyhmän huomioiva ohjaus
- lajitaitojen harjoittelu ja niiden opettaminen
- yhteisöpedagogi kasvatustietoisena ohjaajana ja valmentajana
- liikunnallisten ohjaustuokion suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi
- toiminnallisen prosessin reflektointi
- oman ohjaajuuden itsereflektointi ja palautteenanto

### **Liikuntatapahtumien tuottaminen 10 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa tuottaa liikunnallisen tapahtuman sekä ohjata ja arvioida prosessin
- osaa huomioida yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin edistämisen näkökulmat liikuntatapahtumien tuottamisessa
- tunnistaa ja ottaa ohjauksessaan huomioon ohjattavien erityispiirteet ja -tarpeet
- osaa reflektoida omaa toimintaansa

Sisältö:

- liikunnallisen tapahtuman tai projektin suunnittelu, toteutus ja arviointi
- liikunnanohjaus yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia edistävänä toimintana
- ohjattavien lähtökohtien ja -tarpeiden huomioon ottaminen liikunnanohjauksessa
- ohjaustaitojen syventäminen ja reflektointi
- lainsäädäntö liikuntapalvelujen tuottamisessa
- soveltava liikunta

## **Seikkailukasvatus / Adventure Education 30 op**

### **Seikkailukasvatuksen perusteet 10 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää seikkailukasvatuksen ja elämyspedagogiikan taustalla olevia teoreettisia lähtökohtia
- osaa havainnoida toiminnallisessa ryhmässä esiintyviä ryhmäilmiöitä
- omaksuu seikkailukasvatuksessa tarvittavia teknisiä perustietoja ja -taitoja, kuten vesistö-, retkeily-, köysitoimintataidot
- ymmärtää seikkailukasvatuksen merkityksen ja mahdollisuudet kasvun tukemisessa ja yhteisöllisyyden vahvistamisessa
- osaa toimia osana ryhmää seikkailullisissa aktiviteeteissa

Sisältö:

- Seikkailukasvatuksen teoria
- Ryhmädynamiikka seikkailukasvatuksessa
- Seikkailukasvatuksen lajitaidot
- Yhteisöpedagogi ohjaajana ja seikkailukasvatuksen toteuttajana

### **Seikkailukasvatuksen menetelmät 10 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa seikkailukasvatuksen laji- sekä tuottamistaitoja sillä tasolla, että pystyy käyttämään niitä turvallisesti vertaisryhmien ohjaamisessa
- ymmärtää teknisten taitojen merkityksen turvallisessa ja tavoitteellisessa kasvatus- ja ohjaustoiminnassa
- ymmärtää miten seikkailukasvatuksellisia prosesseja johdetaan
- osaa arvioida omaa toimintaansa ryhmän jäsenenä ja ohjaajana

Sisältö:

- Vesistötaidot: kanoottimelonta, kajakkimelonta
- Retkeilytaidot
- Köysitoimintataidot
- Lainsäädäntö ja turvallisuussuunnitelma
- Seikkailullisen ohjaustuokion suunnittelu ja toteuttaminen
- Toiminnallisen prosessin reflektointi

## **Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa tuottaa seikkailukasvatuksellisen tapahtuman ja ohjata prosessin
- osaa huomioida osallisuuden ja yhteisöllisyyden näkökulmat
- kykenee järjestämään itsenäisesti yksilön ja ryhmän tavoitteiden mukaista toimintaa
- ymmärtää eri ohjaus- ja johtamistyylien merkityksen
- ymmärtää eri ryhmien erilaiset ohjausmenetelmät

Sisältö:

- Seikkailukasvatuksen tavoitteiden määrittely kohderyhmän tavoitteet ja tarpeet huomioon ottaen
- Osallisuuden tukeminen ja yksilöllisen tuen antaminen
- Toiminnallisen prosessin suunnittelu, tuottaminen, johtaminen ja reflektointi

## **Kasvun ja kehityksen tukeminen / Social inclusion 30 op**

### **Ehkäisevä työ 10 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee ehkäisevän ja korjaavan työn osa-alueet ja lähtökohdat
- tunnistaa ja ymmärtää ammattiroolin merkityksen ehkäisevässä työssä
- osaa ehkäisevän mielenterveystyön ja mielen hyvinvoinnin edistämisen keskeiset käsitteet ja lähtökohdat
- ymmärtää ehkäisevän päihdetyön merkityksen työelämässä
- osaa nuorten koulutuksellisen ja työelämästä syrjäytymisen ehkäisyn käytäntöjä
- osaa tunnistaa laadun merkityksen ehkäisevän työn suunnittelussa

Sisältö:

- ehkäisevän ja korjaavan työn käsitteet ja teoriat

- mielen terveyden käsitteet ja mielen terveyttä edistävä työ
- ehkäisevän työn toimijakenttä, monialainen yhteistyö
- päihitteet, mielen terveys, nuorisoriikollisuus ja väkivalta sekä seksuaaliterveys
- ehkäisevän päihdetyön laadun tunnistaminen ja määrittäminen
- keskeisen lainsäädännön toteutus, käytännöt ja vaikutukset ehkäisevässä työssä

### **Ohjaus ja neuvonta 10 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- hahmottaa ohjaus- ja neuvontatyön periaatteet
- tuntee kohdennetun ohjaus- ja neuvontatyön toimintaympäristöt ja tutustuu erilaisiin ohjauskäytänteisiin
- ymmärtää palveluohjauksen periaatteet ja monialaisen työn kokonaisuuden
- rakentaa omaa ohjaajuuttaan suhteessa kasvun ja kehityksen tukemiseen
- saa valmiuksia oman ohjaajuuden kriittiseen arviointiin ja kehittämiseen

Sisältö:

- ohjaus- ja neuvontatyön eettiset lähtökohdat
- kohdennetun työn ja pienryhmätoiminnan lähtökohdat ohjaus- ja neuvontatyössä
- palveluohjauksen periaatteet asiakastyössä
- nuorten tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelut verkossa
- nuorten työllisyyden edistäminen, työpajatoiminta ja etsivä nuorisotyö
- oman ohjaajuuden reflektointi
- keskeinen lainsäädäntö

### **Erityiskasvatus 10 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää erityiskasvatuksen arvopohjan, merkityksen ja lähtökohdat
- hahmottaa erityistä tukea tarvitsevien kohderyhmät ja erityisohjauksen periaatteet
- ymmärtää erityiskasvatuksen toimintaympäristöjen luonteen ja niiden yhteiskunnallisen merkityksen
- syventää ymmärrystään ja taitojaan erityisryhmien ohjaamisessa
- tuntee ehkäisevän ja korjaavan lastensuojelutyön periaatteet

Sisältö:

- erityiskasvatuksen/erityispedagogiikan perusteet ja lähtökohdat
- tasavertaisten osallistumismahdollisuuksien turvaaminen eri ympäristöissä
- kehitysvammatyö ja eri vamma ryhmien kohtaaminen
- erityisopetus koulu- ja oppilastyössä
- lastensuojelu ja monialainen yhteistyö
- keskeinen lainsäädäntö

## **Viestintätaidot 30 op**

### **Vuorovaikutus- ja dialogitaidot 10 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa viestintäkulttuurin merkityksen yhteisön toiminnassa
- ymmärtää dialogisen vuorovaikutuksen merkityksen tutkivassa ja uutta tietoa luovassa yhteisöllisessä prosessissa
- perehtyy dialogisiin menetelmiin ja soveltaa niitä käytäntöön
- kehittää ja arvioi omaa viestintäänsä erilaisissa työelämän viestintätilanteissa

Sisältö:

- ryhmän tai yhteisön sisäisen viestinnän ja keskustelukulttuurin reflektointi
- dialoginen työskentely ja dialogiosaamisen kehittäminen käytännön työssä
- dialogiset menetelmien tavoitteellinen soveltaminen ryhmässä tai toimijaverkostossa
- vuorovaikutus- ja dialogitaitojen itsearviointi

### **Mediataidot 10 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii tuntemaan erilaisia viestintävälineitä sekä niiden käyttötapoja ja -tarkoituksia käytännön työssä
- tutustuu erilaisiin ja eri kanaville tyypillisiin tekstityyppeihin
- ymmärtää sekä perinteinen että sosiaalisen median tuotanto- ja toimintalogiikan
- oppii hyödyntämään sekä perinteistä että sosiaalista mediaa tiedotus-, vaikuttamis- ja vuorovaikutuskanavana järjestö- ja nuorisotyössä

Sisältö:

- mediakulttuuri
- mediasuhteet
- omat mediat
- mediaa koskeva säännöstely
- suomalainen mediamaisema
- perinteinen ja sosiaalinen media järjestö- ja nuorisotyössä
- tietoturvallisuus ja yksityisyydensuoja verkossa

### **Kulttuurien välinen osaaminen 10 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- toimii kansainvälisessä toimintaympäristössä tai kehittää osaamistaan vähemmistöjen osallistumisen edistäjänä ja vaikutusmahdollisuuksien lisääjänä
- toimii yhdenvertaisuutta edistävällä tavalla toimintaympäristössään
- reflektoi kulttuurin merkitystä omassa ja muiden käyttäytymisessä
- vahvistaa ja kykenee arvioimaan omaa moninaisuusosaamistaan
- vahvistaa ja kykenee arvioimaan kulttuurisensitiivisyyttä omassa toiminnassaan

Sisältö:

- vuorovaikutus ja osallistava toiminta kulttuurisen lukutaidon edistäjänä
- moninaisuus ryhmän tai yhteisön voimavarana ja rikkautena
- kulttuurisensitiivisyys yhteisöpedagogin työssä
- monikulttuurisen ryhmän ohjaaminen



- rasismin- ja syrjinnänvastainen työote

## **Organisointi, tuottaminen ja kehittäminen 30 op**

### **Toiminnan suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi 10 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee vapaaehtoistoiminnan, vertaistoiminnan ja muun organisoidun yhteisöllisen toiminnan sekä erilaisia tapahtumien järjestämisen tapoja
- ymmärtää tavoitteellisen toiminnan merkityksen organisaatioille sekä toimintaa osallistuville henkilöille
- osaa ottaa huomioon turvallisuusnäkökohdat toiminnan suunnittelussa ja järjestämisessä.
- ymmärtää palautteen ja arvioinnin merkityksen toiminnan kehittämisessä.

Sisältö:

- toiminnan suunnittelu ja toteuttaminen järjestö- ja nuorisotyön toimintaympäristöissä
- osallisuus toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa
- turvallisuussuunnitelma
- arvioivan palautteen kerääminen ja käsittely
- toiminnan tulosten arviointi

### **Palvelujen tuottaminen 10 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää palvelutuotannon merkityksen osana järjestön tai muun tyyppisen organisaation toimintaa
- tuntee tuotteistamisen perusteet
- osaa soveltaa niitä palvelutuotteiden muotoilussa käytettäviä lähestymistapoja
- tuntee ostopalvelu- ja palvelusopimuskäytäntöjä

Sisältö:

- palvelutuotteet järjestö- ja nuorisoaloilla
- palvelujen tuotteistaminen
- palvelumuotoilun perusteet
- palvelusopimuskäytännöt

### **Yhteisöllinen kehittäminen 10 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa yhteisöllisen toiminnan inhimillisen perustan
- osaa käyttää tavoitteellisesti, luovasti ja joustavasti osallistavia ja yhteistoiminnallisia menetelmiä
- ymmärtää menetelmien merkityksen osana tavoitteellista toimintaa

- osaa arvioida toimintaansa ohjaajana ja omaa rooliaan osallisuutta vahvistavan toimintakulttuurin edistäjänä

Sisältö:

- yhteisön toimintakulttuuri ja sen kehittämisen mahdollisuudet
- yhteisön toiminnan kriittinen arviointi
- kehityshakuinen yhteisöllinen toiminta
- yhteistoiminnalliset menetelmät yleisesti ja paneutuminen johonkin menetelmään
- menetelmien luova soveltaminen ja arviointi

## International Semester 30 ects

### Ammatillisuus kansainvälisessä toimintaympäristössä 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa työskennellä kansainvälisessä ja monikulttuurisessa opiskeluympäristössä ymmärtäen kulttuurieroja ja hallitsee kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön liittyvät eettiset lähtökohdat ja vaatimukset
- osaa hyödyntää itselleen keskeiset oppimistilanteet kehittäen omaa asiantuntijuuttaan ja lisäten itseohjautuvuuttaan
- kehittää eri osaamisalueitaan refleктоimalla kansainvälisessä opiskeluympäristössään oppimaansa ja analysoimalla sitä.
- tarkastelee kriittisesti kansainvälisessä toimintaympäristössä oppimaansa ja hyödyntää tätä oman alansa tulevaisuutta ennakoivassa kehittämisessään
- taitaa kommunikoinnin ja opiskelun vieraalla kielellä oppimistilanteissa sekä hallitsee oman ammatti- ja opiskelualansa sanaston

Sisältö:

- yhteisöllinen osaaminen
- pedagoginen osaaminen
- yhteiskunnallinen osaaminen
- kehittämisosaaminen
- kansainvälisyysosaaminen

### Harjoittelu kansainvälisessä toimintaympäristössä 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa työskennellä kansainvälisessä ja monikulttuurisessa opiskeluympäristössä ymmärtäen kulttuurieroja ja hallitsee kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön liittyvät eettiset lähtökohdat ja vaatimukset
- osaa hyödyntää itselleen keskeiset oppimistilanteet kehittäen omaa asiantuntijuuttaan ja lisäten itseohjautuvuuttaan
- kehittää eri osaamisalueitaan refleктоimalla kansainvälisessä opiskeluympäristössään oppimaansa ja analysoimalla sitä.
- tarkastelee kriittisesti kansainvälisessä toimintaympäristössä oppimaansa ja hyödyntää tätä oman alansa tulevaisuutta ennakoivassa kehittämisessään
- taitaa kommunikoinnin ja opiskelun vieraalla kielellä oppimistilanteissa sekä hallitsee oman ammatti- ja opiskelualansa sanaston

Sisältö:

- yhteisöllinen osaaminen
- pedagoginen osaaminen
- yhteiskunnallinen osaaminen
- kehittämisosaaminen
- kansainvälisyysosaaminen

## SUUNTAUTUMISOPINNOT 40 OP

### Yhteinen orientaatio suuntautumisopintoihin

#### Johtaminen ja työyhteisötaidot 5 op

Opintojaksokuvaus:

Opintojakson toteutusta ohjaa työelämän inhimillisten voimavarojen hyödyntämisen näkökulma.

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee työnantajan ja työntekijän oikeudet, velvollisuudet ja taidot
- tietää strategisen ajattelun merkityksen toiminnassa
- ymmärtää inhimillisten voimavarojen ylläpitämisen ja kehittämisen merkityksen osana ammatillisuuttaan
- tiedostaa yhteisöllisen johtamisen eettiset periaatteet työelämässä
- osaa toimia työhyvinvointia edistävällä tavalla

Sisältö:

- työnantajan ja työntekijän oikeudet ja velvollisuudet
- työyhteisötaidot
- tiedostava yhteisöllinen johtaminen
- sosiaalisen median johtaminen
- eettiset periaatteet ja niiden toteutuminen työyhteisön toiminnassa
- työhyvinvoinnin kokonaisuus ja työhyvinvointiin vaikuttavat tekijät

#### Talousosaaminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee budjetoinnin
- hallitsee tilinpäätösanalyysin
- tietää rahoituslähteet ja osaa kehittää varainhankintaa järjestötyössä
- tietää henkilöstön palkkausperusteet
- tiedostaa henkilöstön tuottavuuden ja hyvinvoinnin yhteyden
- syventää osaamistaan talouden näkymien vaikutuksista eri sektoreiden toimintaan

Sisältö:

- taloushallinto ja taloudellinen vastuu

- talousarvion laadinta, seuranta ja tilinpäätös
- rahoituksen suunnittelu ja varainhankinta
- palvelusopimukset ja ostopalvelusopimusten laatiminen
- henkilöstövoimavarat, tuottavuus ja hyvinvointi
- työelämän talousennusteet

## **Ammatillinen toiminta ja kehittäminen nuorisotyön toimintaympäristöissä 30 op**

### **Nuoruus ja nuorisotutkimus 5 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee nuoruuteen, nuoruuden ajankohtaisiin ilmiöihin ja teorioihin perustuvan tutkimustiedon kansallisesti ja kansainvälisesti
- tuntee nuorisotutkimuksen monitieteisenä tutkimusalana
- hallitsee nuorisotyön ja nuorisokasvatuksen keskeiset teoriat
- ymmärtää nuorisotutkimuksen merkityksen nuorisotyölle ja osaa soveltaa teorian tietoa käytännön työssä

Sisältö:

- nuoruus elämänvaiheena ja tutkimuskohteena
- nuoren aikuistuminen, identiteetti, elämänhallinta, sosiaalinen pääoma ja kansalaisuus
- nuorisotutkimuksen perusteet
- nuorisotutkimuksen merkitys nuorisotyön teoreettisena viitekehyksenä
- nuorisotyön arvopohja, kasvatustavoitteet ja asema kasvatuksen kentällä

### **Nuorisotyön työmuodot 5 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee kasvun tukemisen, sosiaalisen vahvistamisen ja yhteisöllisen työn lähtökohdat
- hallitsee ammatillisen nuorisotyön työmuotojen tietoperustan, tavoitteet ja käytänteet
- osaa toimia ammatillisesti kasvua ja elämänhallintaa tukevissa prosesseissa
- osaa toimia aktiivisesti ja innostavasti työelämässä
- osaa reflektoiden rakentaa omaa osaamistaan ja ammatillista identiteettiään

Sisältö:

- ammatillinen nuorisotyö yksilöllisen ja yhteisöllisen hyvinvoinnin edistäjänä
- polarisoituva nuoruus ja riskien tunnistaminen
- hyvinvointia vahvistavat, hyvinvoinnin uhkatekijöitä torjuvat ja ongelmia korjaavat työmuodot
- avoin, kohdennettu, sosiaalinen ja etsivä nuorisotyö
- dialogisuus ja kasvua tukeva ohjaustyö ammatillisena toimintana
- sosiaalinen vahvistaminen ja sosiokulttuurinen innostaminen ammatillisena toimintana

## **Monialaisen ja moniammatillisen yhteistyön kehittäminen 5 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa monialaisten yhteistyöverkostojen periaatteet
- hallitsee nuorisotyön roolin ja tehtäväalueen monialaisen yhteistyön toimijana
- tietää yhteistyökumppaneiden keskeiset tehtävät
- osaa toimia monialaisessa yhteistyöverkostossa
- osaa kumppanuudella kehittää monialaista ja moniammatillista yhteistyötä

Sisältö:

- nuorisotyö osana hyvinvointityön kokonaisuutta
- monialainen ja moniammatillinen yhteistyö
- monialaiset ohjaus- ja palveluverkostot
- monialaista yhteistyötä ohjaavat säädökset
- monialaisen yhteistyön toimijakenttä
- lastensuojelutyö ja muut ammatillisen työn rajapinnat
- toimivan yhteistyön rakentamisen edellytykset ja esteet
- asiantuntijuus moniammatillisuudessa

## **Nuorisotyö muuttuvassa maailmassa 5 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee nuorisotyön ammattialan osana kasvatuksen kenttää
- osaa toimia kasvattajana, kehittäjänä ja innostajana nuorisotyön ammattialalla kansallisesti ja kansainvälisesti
- ymmärtää muuttuvan maailman ja yhteiskunnan mukanaan tuomat muutostarpeet nuorisotyölle
- osaa reagoida muutostarpeeseen ja toimii moottorina muutosprosessien käynnistämisessä
- osaa toimia kansainvälisessä yhteistyössä ja huomioida toimintaa ohjaavia rakenteita ja rahoitusmahdollisuuksia
- tietää miten, miksi ja millaisilla painopisteillä nuorisotyötä tehdään eri maissa sekä ymmärtää kansainvälisten kumppanuuksien ja yhteistyöverkostojen merkityksen
- osaa toimia kulttuurisensitiivisesti kansainvälisessä yhteistyössä

Sisältö:

- koti, koulu, vapaa-aika, verkko, järjestöt sekä kaupallinen ja julkinen tila nuorisotyön toimintaympäristöinä
- muutoksen dynamiikka ja toimintaympäristöön vaikuttavat muutostekijät
- muutoksen johtaminen
- nuorisotyön ja -politiikan erityispiirteet, toimintatavat ja historiallinen tausta kansainvälisessä toimintaympäristössä
- nuorisotyön globaalit ja eurooppalaiset rakenteet ja rahoitus
- nuorisotyötä ohjaavat tavoitteet ja kansainvälinen päätöksentekojärjestelmä ja EU:n nuorisopolitiikka
- kansainvälinen yhteistyö ja verkottuminen

## Syventävä harjoittelu 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- perehtyy valitsemansa nuorisotyön toimintaympäristöön ja verkostoon
- perehtyy kokonaisvaltaisesti johtamiseen, toiminnan organisointiin, kehittämiseen nuorisotyössä
- osallistuu tavoitteellisen kehittämisprojektien ideointiin, suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin
- osallistuu tapahtumien, toiminnan tai koulutustilaisuuksien järjestämiseen, ohjaamiseen ja arviointiin
- osallistuu nuorisotyön verkostotapaamisiin
- reflektoi toimintaa ja omaa ammatillista osaamistaan nuorisotyössä

Sisältö:

- tarkennetaan opiskelijan työelämän toimintaympäristön määrittelemien tehtävien mukaan

## Ammatillinen toiminta ja kehittäminen järjestöön toimintaympäristöissä 30 op

### Järjestötyö muutoksessa 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää järjestöjen erilaiset tehtäväkentät muuttuvassa yhteiskunnassa ja maailmassa
- osaa tulkita yhteiskunnallisten muutosten asettamia haasteita järjestötoiminnalle
- osaa toimia innovatiivisesti uusien jäsen- ja asiakasryhmien kanssa sekä uudenlaisten toimintamuotojen kehittämisessä
- perehtyy järjestöjen ja kuntien välisen yhteistyön toteuttamiseen palvelujen tuottamisessa

Sisältö:

- yhteiskunnan kansalliset ja globaalit muutokset järjestötyön ja järjestöjen tehtävien näkökulmasta
- järjestötyön kansalaistoiminnallinen perusta ja järjestötyön ammatillistuminen
- järjestöt globaaleina toimijoina ja globaali kansalaisyhteiskunta
- järjestödemokratian ja erilaisten toimintakulttuurien haasteet
- vapaaehtoistoiminnan ja palkkatyön suhteet järjestöissä
- järjestöjen palvelutuotanto sekä suhteet yksityiseen ja julkiseen sektoriin
- ostopalveluiden tuottaminen ja laadun arviointi

### Jäsenlähtöisyys ja vapaaehtoistoiminta 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa jäsenlähtöisen ajattelun ammatillisessa toiminnassa
- ymmärtää vapaaehtoistoiminnan merkityksen järjestön voimavarana

- tietää ja osaa soveltaa ja vapaaehtoistoiminnan suunnittelun ja osallistavan kehittämisen keskeisiä työtapoja
- kehittää osallistumisen ja vapaaehtoistoiminnan vaihtoehtoja
- osaa soveltaa verkko-osallistumisen mahdollisuuksia järjestötyössä
- kehittää näkemyksellisyyttään järjestöjen inhimillisten voimavarojen suuntaamisessa ja johtamisessa

Sisältö:

- järjestön toimija- ja jäsenlähtöinen kehittäminen
- aktivointi ja sosiokulttuurinen innostaminen järjestötyössä
- erilaisen osallistumisen mahdollistaminen vapaaehtoistyössä
- inhimillisten voimavarojen johtaminen
- osaamisen ja voimavarojen kehittäminen vapaaehtoistyössä
- luottamus- ja kulttuurin rakentaminen järjestön sisällä ja ulospäin

### **Vaikuttamistoiminta ja kumppanuuksien kehittäminen 5 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa järjestön arvoperustan, toiminnan tarkoituksen ja tehtävän
- tiedostaa ja osaa hyödyntää kansalaistoiminnan keinoja vaikuttamisen välineenä
- tietää järjestöviestinnän, vaikuttamistoiminnan ja verkostotyön erityispiirteet
- osaa hyödyntää monipuolisesti järjestön sisäisen ja ulkoisen viestinnän välineitä
- ymmärtää ja osaa hyödyntää verkostoitumisen mahdollisuuksia
- tuntee kansainvälisten suhteiden ja kansainvälisen verkottumisen merkityksiä ja toimintatapoja

Sisältö:

- järjestön tehtävä ja siihen liittyvä vaikuttamistoiminta tai edunvalvonta
- vaikuttamisen ja lobbauksen toimintatavat
- sidosryhmät ja alueellinen verkostoituminen
- dialoginen verkostotyö
- sosiaalinen media viestinnän ja vaikuttamisen välineenä
- järjestöjen kansainvälisen yhteistyön toimintatavat ja rahoitus

### **Kehittyvä järjestötyö 5 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- hahmottaa järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan nykytilan ja tulevaisuuden kehittämisen suuntaviivat kansallisesti ja kansainvälisesti
- näkee järjestöjen roolin tulevaisuuden tekijänä
- ymmärtää luovan ongelmanratkaisun merkityksen käytännön kehittämistyössä
- hahmottaa järjestön sosiokulttuurisena toimintaympäristönä
- tiedostaa järjestön toimintakulttuurin muutoksen mahdollisuudet ja haasteet
- ymmärtää kehittämistyöhön liittyvät vastuut, valtuudet ja sitoutumisen

Sisältö:

- järjestön toimintaympäristön analysointi
- muutoksen dynamiikka ja toimintaympäristöön vaikuttavat muutostekijät

- tulevaisuusorientaatio ja strateginen kehittäminen
- projektit järjestöjen kehittämisen menetelmänä
- tiedostava kehittämistoiminta ja muutoksen johtaminen
- luottamusjohdon rooli järjestön kehittämistyössä

### **Syventävä harjoittelu 10 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- perehtyy valitsemansa järjestön toimintaympäristöön ja verkostoon
- perehtyy kokonaisvaltaisesti järjestön johtamiseen, toiminnan organisointiin, kehittämiseen ja palveluiden tuottamiseen
- osallistuu tavoitteellisen kehittämisprojektien ideointiin, suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin
- osallistuu tapahtumien tai koulutustilaisuuksien tuottamiseen ja arviointiin
- osallistuu järjestön verkostotapaamisiin
- reflektoi järjestön toimintaa ja omaa ammatillista osaamistaan järjestötyössä

Sisältö:

- tarkennetaan työelämälähtöisesti opiskelijan ammatillisen kasvun tavoitteet huomioon ottaen

## **TYÖELÄMÄN KEHITTÄMISOPINNOT 30 op**

Työelämän kehittämisopinnot koostuvat opinnäytetyöstä (15 op) ja sitä tukevista opinnoista, kehittämistyön menetelmät 1 (5 op) ja kehittämistyön menetelmät 2 (10 op). Työelämän kehittämisopinnoissa opiskelija oppii soveltamaan kehittämistyön menetelmiä ja tutustuu alan tulevaisuuden näkymiin. Opintokokonaisuuden aikana opiskelijan osaaminen kehittyy suorittavalta tasolta työtä arvioivalle ja kehittäväälle tasolle.

### **Kehittämistyön menetelmät 1 (5 op)**

Opintojaksolla opiskelija oppii tunnistamaan työelämän todellisia kehittämistarpeita omalla alallaan. Opiskelija harjoittelee kehittämistyön menetelmiä yhteistoiminnassa työelämän kanssa, esimerkiksi yhteisöllisiä ideointimenetelmiä, esikuva-arviointia (benchmarking), ennakointimenetelmiä tai haastattelujen ja kyselyjen tekemistä. Opiskelija tuntee Humakin opinnäytetyön vaatimukset.

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii tunnistamaan työelämän kehittämistarpeita.
- tutustuu kehittämistyön moninaisiin menetelmiin.
- harjoittelee kehittämistyön menetelmien soveltamista käytännössä.
- tietää, mitä opinnäytetyöltä vaaditaan Humakissa ja hahmottaa opinnäytetyöprosessin.

Sisältö:



- keskeiset kehittämistyön menetelmät
- Humakin TKI-hankkeet ja muut oman alan kehittämishankkeet
- alan tulevaisuudennäkymät
- työelämän kehittämistarpeiden tunnistaminen ryhmitöinä
- Humakin opinnäytetyön periaatteet

Ajoitus:

Opintojen kolmannen vuoden syksy (opintojen aloitus TKI-keskuksessa)

Toteutus:

- Opetus ja valmennus 3 op
- Kehittämisharjoitukset 2 op

## Kehittämistyön menetelmät 2 (10 op)

Opintojaksolla opiskelija syventää kehittämis- ja tutkimusmenetelmien osaamistaan ja tiedonhankintataitojaan. Kehittämistyön menetelmiä sovelletaan toteuttamalla monialaisena ryhmätyönä työelämän tilaama selvitys- tai kehittämistehtävä. Opintojaksolla opitaan kirjoittamaan selkeää asiantuntijatekstiä ja perustelevaan kehittämistyön tuloksia. Opiskelija laatii opinnäytetyösuunnitelman ja solmii kolminkeskisen opinnäytetyön yhteistyösopimuksen.

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii kehittämistyön menetelmiä syvällisesti ja osaa soveltaa niitä.
- osaa soveltaa teoreettista tietoa työelämän kehittämistehtävissä.
- osaa kehittää toimintaa analyttisesti, kriittisesti ja eettisesti kestäväällä työotteella..
- kehittämistyön evaluointi.
- osaa kirjoittaa hyvää asiantuntijatekstiä.

Sisältö:

- kehittämistyön menetelmien syventävä opetus ja soveltaminen.
- kehittämistyön eettiset periaatteet.
- kehittämistyö monialaisessa ryhmässä aitona työelämän tilaustyönä.
- asiantuntijatekstin kirjoittamisen opetus ja harjoittelu.
- tiedonhakuosaamisen syventäminen
- suunnittelee ja käynnistää oman opinnäytetyöprosessinsa.
- opinnäytetyön tilaajasopimuksen solmiminen.
- opinnäytetyösuunnitelman laatiminen sekä sen esittely seminaarissa ja tilaajalle.

Ajoitus

Opintojen kolmannen vuoden kevät tai neljännen vuoden syksy (TKI-keskus)

Toteutus

- Opetus 5 op
- Kehittämistehtävä 5 op

## Opinnäytetyö (15 op)

Opinnäytetyö on työelämän tilaama kehitystehtävä, josta solmitaan opinnäytetyön yhteistyösopimus tilaajan, tekijän ja ohjaajan kesken. Opinnäytetyön tarkoitus on konkreettisesti kehittää tilaajan toimintaa sekä rakentaa uutta tietoa ja ammattitaitoa.

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii kehittämään konkreettisesti työelämän käytäntöjä ammattimaisin menetelmin.
- omaksuu tulevaisuusorientoituneen ja kehittävän työoteen.
- oppii soveltamaan kehittämistyön menetelmiä oman alan työtehtäviin.
- oppii hyödyntämään kotimaisia ja kansainvälisiä tietolähteitä omassa kehittämistyössä.
- kehittyy asiantuntijatekstin tuottajana
- oppii jalkauttamaan kehittämistyön tuloksia työelämään.

Sisältö:

- opinnäytetyö kokonaisuudessaan yksilö-, pari- tai ryhmätyönä.
- opinnäytetyön suullinen esittely seminaarissa tai tilaajan tilaisuudessa.
- mediatiedotteen muotoisen kypsyyskirjoitelman laatiminen.

Ajoitus:

Opintojen neljäs vuosi (TKI-keskus)

Toteutus:

- Itsenäinen työskentely 15 op

## VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 op

Koulutusohjelman tarjonnassa olevat vapaasti valittavat opinnot

### Nuorisotyö 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- laajentaa ja/tai syventää nuorisotyön tuntemustaan
- vahvistaa nuorisotyössä tarvittavaa ammatillistaidollista osaamistaan

Sisältö:

- määritellään ja sovitaan työelämälähtöisesti

### Kansalaistoiminta ja järjestötyö 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- vahvistaa toimialan tuntemustaan

- kehittää kansalaistoiminnassa ja järjestötyössä tarvittavaa ammatillistaidollista osaamistaan

Sisältö:

- määritellään ja sovitaan työelämälähtöisesti

### **Lastensuojelutyö 20 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- vahvistaa lastensuojelutyössä tarvittavaa ammatillista osaamistaan

Sisältö:

- määritellään ja sovitaan työelämälähtöisesti

### **Ehkäisevän päihdetyön perusteet ja laatu 5 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- vahvistaa ehkäisevän päihdetyön osaamistaan osallistumalla Preventiimin järjestämään työelämän täydennyskoulutukseen ja työelämän edustajien kanssa käytävään vuoropuheluun

Sisältö:

vaihtoehtoina

- Ehkäisevän päihdetyön perusteet 3 op
- Ehkäisevän päihde- ja mielenterveystyön koulutus 2 op
- Ehkäisevän päihdetyön laatukoulutus 3 op

Koulutuksia järjestetään valtakunnallisesti eri paikkakunnilla sekä verkossa. Koulutusten aikataulut ja ilmoittautumisohjeet löytyvät Preventiimin verkkosivuilta.