



AMK:n hallitus 23.3.2009
Asia 8/Liite 2

KANSALAISTOIMINNAN JA NUORISOTYÖN KOULUTUSOHJELMAN OPETUSSUUNNITELMA 2009 – 2013

Yliopettaja Jatta Herranen

23.3.2009

SISÄLLYSLUETTELO

KANSALAISTOIMINNAN JA NUORISOTYÖN KOULUTUSOHJELMA	4
Koulutusohjelman tavoitteet.....	4
Opintojen kulku ja rakenne	4
Opintojen yleinen kuvaus	7
HUMAKIN YHTEISET OPINNOT	9
Orientoituminen ammattikorkeakouluopintoihin	9
Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan	10
YHTEISÖPEDAGOGIN YHTEISET OPINNOT	13
Kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön perusteet	13
Elämäntilanne, kasvatustieteet ja kulttuuri	14
Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus	14
Ohjaamisen perusteet	14
Sosiaalisen vahvistamisen ja osallisuuden	14
Viestinnän ja markkinoinnin perusteet	15
Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous	15
Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet	16
Kielitaito kansainvälisten suhteiden perustana.....	16
YHTEISÖPEDAGOGIN AMMATILLISET OPINNOT	19
Erityiskasvatustieteet järjestö- ja nuorisotyössä	19
Liikunta- ja terveystieteet järjestö- ja nuorisotyössä.....	21
Osallistaminen ja yhteistoiminta järjestö- ja nuorisotyössä.....	23
Seikkailukasvatustieteet järjestö- ja nuorisotyössä.....	25
Yhteisöviestintä ja mediakasvatustieteet järjestö- ja nuorisotyössä	29
Taide- ja kulttuurikasvatustieteet järjestö- ja nuorisotyössä	29
AMMATILLISET SUUNTAUTUMISOPINNOT	31
Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan kehittäminen	31
Sosiaalisen vahvistamisen käytännöt ja niiden kehittäminen	33
Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittäminen.....	35
OPINNÄYTETYÖ JA SIIHEN LIITTYVÄT OPINNOT.....	37
Tutkiva ja kehittävä työote	37

Menetelmäopinnot.....	37
Opinnäytetyöpaja	38
Opinnäytetyö	38
AMMATILLINEN KASVU JA TYÖELÄMÄTAIDOT.....	39
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT.....	40
LIITTEET	
1. Opintojen rakennekaavio	

KANSALAISTOIMINNAN JA NUORISOTYÖN KOULUTUSOHJELMA

Tutkinto: Humanistisen alan ammattikorkeakoulututkinto

Tutkintonimike: Yhteisöpedagogi (AMK)

Tutkinnon laajuus: 210 opintopistettä / 3,5 vuotta

Koulutusohjelman tavoitteet

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa laaja-alaisia ja uudistumiskykyisiä pedagogisia osaajia ja yhteiskuntakriittisiä toimijoita ohjaus-, kasvatusta-, koulutus-, aktivointi-, organisointi-, suunnittelu- ja kehittämistehtäviin kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön moninaisille työkentille.

Esimerkiksi järjestöissä, kunnissa tai yrittäjänä toimivan yhteisöpedagogin ammattitaidon perusta rakentuu yhteisöllisestä, pedagogisesta, yhteiskunnallisesta ja kehittämisosaamisesta. Yhteisöllinen osaaminen näkyy yksilön kykyinä työskennellä erilaisten yhteisöjen parissa ja taitona tukea ja ohjata yhteisöllisyyden kehittymistä osallistavan toiminnan keinoin. Pedagogisella osaamisella tarkoitetaan kasvatuksen ja kehityksen lainalaisuuksien tuntemista ja yksilön kykyä soveltaa kansalaistoiminnassa, järjestö- ja nuorisotyössä käytettäviä ja kohderyhmän tarpeiden mukaisia kasvatuksellisia toiminnan ohjauksen ja organisoinnin menetelmiä. Yhteiskunnallinen osaaminen koostuu yhteiskunnan rakenteiden, toimintamekanismien ja palvelujärjestelmien tuntemuksesta, yksilön kyvystä havaita ajassa liikkuvia sekä paikallisia että globaaleja yhteiskunnallis-kulttuurisia ilmiöitä ja taidosta käyttää tätä tietoa hyväkseen eri-ikäisten yksilöiden kasvun tukemisessa, osallisuuden ja aktiivisen kansalaisuuden edistämiseksi. Työskentely moninaistuvalla ja jatkuvan muutoksen leimaamalla ammattialalla edellyttää kehittämisosaamista, jolla tarkoitetaan yksilön valmiuksia oman toiminnan ja työympäristön analysointiin, työelämälähtöisten ongelmien ratkaisuun ja oman ammatillisen kehittymisen edistämiseen.

Opintojen kulku ja rakenne

Opintojen ensimmäinen vuosi kiinnittää opiskelijan Humanistisen ammattikorkeakoulun aktiiviseksi opiskelijaksi ja toimijaksi. Ensimmäisenä vuonna opiskelija ottaa haltuunsa kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön monitieteistä ammatillistiedollista perustaa ja oppii aktiiviseksi oppijaksi ja tiedon etsijäksi.

Toisena opiskeluvuotena opiskelija jatkaa alan ammatillistiedollisen perustan rakentamista, keskittyy ammatillistaidollisen osaamisensa kehittämiseen ja suorittaa omaa ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan laajentavia tai syventäviä vapaasti valittavia opintoja joko omassa tai muissa HUMAKin koulutusohjelmissa tai muissa korkeakouluissa. Toisen opiskeluvuoden aikana opiskelija hankkii käytännön kokemusta harjoittelulla omalla ammatialallaan. Opiskelijaryhmä kokoontuu ryhmäohjaukseen jakamaan ja reflektimaan harjoittelussa hankittuja ammatillisia kokemuksia. Mahdollisuuksien mukaan opiskelija osallistuu johonkin merkittävään ammatilliansa valtakunnalliseen tapahtumaan tai seminaariin.

Kolmantena opiskeluvuotena opiskelija keskittyy ammatillisiin suuntautumisopintoihinsa ja syventää ammatialaansa liittyvää ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan. Ammatillisissa suuntautumisopinnoissa teoreettinen tietämys ja käytännön osaaminen yhdistyvät ja jalostuvat kehittämisen näkökulmiksi. HUMAKin työelämän kehittäjämallin idealle rakentuvaan T&K-toimintaan ja toimialojen kehittämiseen sidotut oppimisprojektit ja opinnäytepajatyöskentely sekä portfolion välinäyttö toimivat opiskelijoille oppimista reflektiovina sekä omaa ammatillista osaamista ja kasvua edistävinä käytännön kohtaamispaikkoina.

Viimeisen puoli vuotta opiskelija syventää ammatillista suuntautumistaan, vahvistaa ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan ja tekee opinnäytetyötä. Jos suuntautumisopintojen projekti on ollut tarkoituksenmukaista jättää viimeiselle lukukaudelle, kannattaa opinnäytetyöhön panostaa jo kolmantena vuotena. Omaa ammatillista osaamista ja kasvua reflektoidaan niin opinnäytetyön esittely- ja palauteseminaarissa kuin portfolionäytössäkin.

Taulukko 1: Opintojen rakenne ja opintojaksot

OPINTOJEN RAKENNE JA OPINTOJAKSOT	OPINTO-VUOSI	OSAAMISTAVOITTEET
KN-P-09-5 OPINNÄYTETYÖ JA SIIHEN LIITTYVÄT OPINNOT 30 op KN-P-09-5.4 Opinnäytetyö 15 op KN-P-09-5.3 Opinnäytetyöpaja 5 op KN-P-09-5.2 Menetelmäopinnot 5 op KN-P-09-5.1 Tutkiva ja kehittävä työote 5 op	2. - 4. vuosi	ammattitiedollinen ja - taidollinen osaaminen: yhteiskunnallinen ja kehittämisosaaminen (kehittäjä)
KN-P-09-4 AMMATILLISET SUUNTAUTUMISOPINNOT 40 op KN-P-09-4.3 Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittäminen 40 op KN-P-09-4.2 Sosiaalisen vahvistamisen käytännöt ja niiden kehittäminen 40 op KN-P-09-4.1 Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan kehittäminen 40 op	2.- 4. vuosi	ammattitiedollinen ja - taidollinen osaaminen: yhteisöllinen, yhteiskunnallinen ja kehittämisosaaminen (kehittäjä)
KN-P-09-7 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 op	2. vuosi	ammattitaidollinen osaaminen: yhteisöllinen ja pedagoginen osaaminen (taitaja)
KN-P-6 AMMATILLINEN KASVU JA TYÖELÄMÄTAIDOT 10 op KN-P-09-6.1 Työelämätaidot 5 op KN-P-09-6.2 Urasuunnittelu ja portfolio 5 op	1. - 3. vuosi	ammattitiedollinen ja - taidollinen osaaminen: yhteisöllinen, yhteiskunnallinen ja kehittämisosaaminen (kehittäjä)
KN-P-3 YHTEISÖPEDAGOGIN AMMATILLISET OPINNOT 30 op KN-P-09-3.6 Taide- ja kulttuurikasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op KN-P-09-3.5 Yhteisöviestintä ja mediakasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op KN-P-09-3.4 Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op KN-P-09-3.3 Osallistaminen ja yhteistoiminta järjestö- ja nuorisotyössä 30 op KN-P-09-3.2 Liikunta- ja terveystieteiden kasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op KN-P-09-3.1 Erityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op	1. - 3. vuosi	ammattitaidollinen osaaminen: yhteisöllinen ja pedagoginen osaaminen (taitaja)
KN-P-09-2 YHTEISÖPEDAGOGIN YHTEISET OPINNOT 70 op KN-P-09-2.9 Kielitaito kansainvälisten suhteiden perustana 10 op KN-P-09-2.8 Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet 5 op KN-P-09-2.7 Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous 10 op KN-P-09-2.6 Viestinnän ja markkinoinnin perusteet 10 op KN-P-09-2.5 Sosiaalinen vahvistaminen ja osallisuus 5 op KN-P-09-2.4 Ohjaamisen perusteet 5 op KN-P-09-2.3 Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus 5 op KN-P-09-2.2 Elämänkulku, kasvatus ja kulttuuri 10 op KN-P-09-2.1 Kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön perusteet 10 op	1. - 2. vuosi	ammattitiedollinen osaaminen: yhteisöllinen, pedagoginen ja yhteiskunnallinen osaaminen (tietäjä)
KN-P-09-1 HUMAKIN YHTEISET OPINNOT 10 op KN-P-09-1.2 Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op KN-P-09-1.1 Orientoituminen ammattikorkeakouluopintoihin 5 op	1. vuosi	ammattitiedollisen ja - taidollisen osaamisen oppimisvalmiudet (oppija)

Opintojen yleinen kuvaus

HUMAKin yhteiset opinnot 10 op

HUMAKin yhteisten opintojen tarkoituksena on luoda valmiudet korkeakouluopiskeluun ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimiseen, toteuttamiseen ja ylläpitämiseen sekä oman oppimisen arvioimiseen. Opintojen tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää humanistisen arvopohjan ja että hän rakentaa henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa persoonallisen ammattitaidon luomiseksi. Opintojen aikana opiskelija oppii myös hyödyntämään korkeakoulun koulutusteknologisia ratkaisuja ja mahdollisuuksia oman opiskelunsa edistämiseksi. Opinnot muodostuvat kahdesta viiden opintopisteen laajuisesta opintokokonaisuudesta, jotka ovat kaikille yhteisiä.

Yhteisöpedagogin yhteiset opinnot 70 op

Yhteisöpedagogin yhteisten opintojen tarkoituksena on opiskelijan kiinnittäminen omaan ammattialaansa ja hänen ammatillistiedollisen osaamisensa kehittäminen. Yhteisöpedagogin yhteisten opintojen tavoitteena on, että opiskelija oppii tarkastelemaan kansalaistoimintaa, järjestö- ja nuorisotyötä tietyn tieteenalan tai tutkimusalueen näkökulmasta ja luomaan vuoropuhelua alan käytäntöjen ja teoreettisen perustan välille. Opinnot muodostuvat viidestä 10 opintopisteen ja neljästä 5 opintopisteen opintojaksoista, jotka ovat kaikille yhteisiä.

Yhteisöpedagogin ammatilliset opinnot 30 op

Ammatillisten opintojen tarkoituksena on perehdyttää opiskelija teoreettisesti ja valmentaa käytännöllisesti kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön ammateissa yleisesti käytettyihin kasvatuksellisen ohjauksen osallistaviin menetelmiin. Opintojen aikana opiskelija saa mahdollisuuden vahvistaa ammatillista osaamistaan kohdata erilaisia yksilöitä, ryhmiä ja yhteisöjä. Lisäksi hän oppii suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan tavoitteellista ja osallisuuden periaatteelle rakentuvaa ohjausta ja vuorovaikutusta eri ympäristöissä.

Ammatillisten opintojen keskeisenä pedagogisena lähtökohtana ovat kokemukselliseen oppimiseen perustuvat yhteisölliset ja vuorovaikutukselliset kasvatustilanteet ja niiden reflektointi. Opintojen toteutuksessa käytetään hyväksi ammattialan todellisia toimintaympäristöjä, joita tarkastellaan ja arvioidaan myös kriittisesti ja uusia mahdollisuuksia etsien.

Opiskelija voi valita ammatillisten opintojen opintokokonaisuuksista yhden tai korkeintaan kaksi kehittääkseen omaa ammatillistaidollista osaamistaan. Jokaisessa opintokokonaisuudessa opiskelijan on ensin suoritettava orientaatio ennen kuin hän voi jatkaa kyseiseen opintokokonaisuuteen sisältyvien opintojaksoiden opiskelua.

Ammatillinen suuntautuminen 40 op

Ammatillisten suuntautumisopintojen tarkoituksena on, että opiskelija syventää omaa pedagogista, yhteisöllistä, yhteiskunnallista ja kehittämisosaamistaan ja kehittää valmiuksiaan toimia kehittäjänä, innostajana, osallistajana, vaikuttajana ja mahdollistajana kotimaisissa ja kansainvälisissä kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön toimintaympäristöissä. Opiskelija voi valita kolmesta vaihtoehdosta itselleen tarkoituksenmukaisimman ammatillisen sisältöalueen syventääkseen omaa ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan. Käytännössä opiskelija pääsee harjoittelemaan kehittäjän taitojaan suuntautumisopintoihin sisältyvässä kehittämisprojektissa, joka on suositeltavaa yhdistää opinnäytetyöhön. Kehittämisprojekti on mahdollistaa suorittaa HUMAKin T&K-toimintaan liittyvissä, ammattialan kehittämiseen sidotuissa hankkeissa.

Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot 10 op

Opintojen tavoitteena on syventää opiskelijan työelämän tuntemusta ja vahvistaa hänen valmiuksiaan toimia työntekijänä toimialojen työyhteisöissä. Opintojen aikana opiskelija lisää valmiuksiaan seurata työelämässä tapahtuvia muutoksia ja hyödyntää tätä tietoa omassa urasuunnittelussaan. Opinnot muodostuvat kahdesta viiden opintopisteen laajuisesta opintojaksosta, jotka ovat kaikille yhteisiä. Sisällöllisinä teemoina ovat toimialojen työlainsäädäntö, työelämän kehittäminen, työyhteisötaidot, työelämän viestintä, urasuunnittelu osana elämänkulun valintoja sekä omaa ammatillista osaamista kuvaavan päättöportfolion työstäminen ja esittäminen. Työelämätaidot - opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät olisi toivottavaa tehdä samasta aihealueesta kuin ammatillisiin suuntautumisopintoihin sisältyvät projektiopinnot ja opinnäytetyö.

Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot 30 op

Opinnäytetyöhön liittyvien opintojen aikana opiskelija laatii HUMAKin opinnäytetyölle asetettujen tavoitteiden mukaisen opinnäytetyön. HUMAKin T&K-toimintaan ja ammattialan kehittämiseen integroituvassa opinnäytetyössä opiskelija osoittaa tutkivan työotteen periaatteiden ja menetelmien hallintaa sekä kansalaistoiminnan ja järjestö- ja nuorisotyön tutkimustradition tuntemusta ja tiedon kartuttamista. Käytännössä opiskelija vahvistaa kehittämisosaamistaan soveltamalla ja syventämällä ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan erilaisissa toimialojen kehittämis- ja asiantuntijatehtävissä. Opinnäytetyö on suositeltavaa yhdistää ammatillisiin suuntautumisopintoihin sisältyvään kehittämisprojektiin.

Vapaasti valittavat opinnot 20 op

Opiskelija voi valita vapaasti valittavat opinnot oman koulutusohjelmansa, koko HUMAKin tai muiden korkeakoulujen opetustarjonnasta. Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija joko vahvistaa tai vaihtoehtoisesti laajentaa omaa ammatillista osaamistaan.

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelmassa tarjolla olevat vapaasti valittavat opinnot ovat ammatillistaidollista osaamista tukevia opintojaksoja. Opiskelija voi halutessaan suorittaa esimerkiksi yhteisöpedagogin ammatillisia opintoja (10 - 20 op) tutkintoon vaadittavan 30 opintopisteen lisäksi. Vapaasti valittaviin opintoihin on mahdollista sisällyttää myös ruotsin ja englannin kielen valmentavia opintoja 2 op/kieli sekä itsenäisinä opintojaksot Englanninkielinen kirjallisuus (2 op) ja Ruotsinkielinen kirjallisuus (2 op). Muut koulutusohjelmassa tarjolla olevat vapaasti valittaviin opintoihin sisällytettävät opintojaksot vaihtelevat vuosittain.

KN-P-09-1 HUMAKIN YHTEISET OPINNOT 10 op

KN-P-09-1.1 **Orientoituminen ammattikorkeakouluopintoihin 5 op**

KN-P-09-1.1a Opiskelutaidot ja HOPS 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee oppimisen erilaisia menetelmiä sekä oppimisympäristöjä
- tuntee Humakin pedagogisen toimintaympäristön
- harjaantuu käyttämään taitojaan opintojen suunnittelussa ja oman oppimisen arvioinnissa
- kykenee rakentamaan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS)
- tutustuu portfolioon osana opintojen kokonaisarviointia

Sisältö:

- oppimisen menetelmät ja oppimisympäristöt
- koulutusohjelma, opetussuunnitelma, opinto-opas
- harjoitteluympäristö Jobstep
- oman osaamisen arviointitaidot
- opiskelutaidot ja henkilökohtainen opetussuunnitelma (HOPS)
- portfolio – todiste kasvusta ja oppimisesta

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KN-P-09-1.1b Asiantuntijan tiedonhankinta 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää tiedonhankinnan ja -hallinnan merkityksen
- oppii käyttämään erilaisia tietokantoja, elektronisia aineistoja ja tietoverkkoja tiedon hankinnassa
- oppii arvioimaan tiedon luotettavuutta

Sisältö:

- tiedonhankinnan ja -hallinnan taidot
- HUMAKin sekä oman alan kirjasto-, viite-, artikkeli- ja kokotekstitietokantojen ja elektronisten aineistojen käyttö
- tietoverkkojen käyttö tiedonhallinnassa
- tiedon luotettavuus

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KN-P-09-1.1c Digitaalinen lukutaito 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa käyttää HUMAKin virtuaalista oppimisympäristöä
- oppii hyödyntämään HumakProta opinnoissaan
- oppii perustaidot tekstinkäsittelystä, esitysgrafiikasta ja taulukkolaskennasta

Sisältö:

- Hunet, HumakPro, sähköposti
- verkkotyöskentely
- tekstinkäsittely (Word), esitysgrafiikka (PowerPoint) ja taulukkolaskenta (Excel)

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KN-P-09-1.2 **Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op**

KN-P-091.2a Humanismi 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää humanismin elämäkatsomuksena
- tuntee humanismin historian
- ymmärtää humanistisen elämäkatsomuksen vaihtoehtoja

Sisältö:

- humanistinen elämäkatsomus
- humanismin historia
- vaihtoehtoiset elämäkatsomukset

Oppimisympäristöt: verkko-oppiminen

KN-P-09-1.2b Puheviestintä 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee ilmaisu-, esiintymis- ja puheviestintätaitojen perusteet
- hallitsee eri puheviestintätilanteita ja niiden vaatimuksia
- ymmärtää suomalaisen puheviestinnän ja työelämän vaatimien viestintätilanteiden ominaispiirteiden merkityksen
- oppii analysoimaan itseään viestijänä
- kykenee antamaan ja ottamaan vastaan palautetta omasta viestinnästään

Sisältö:

- ilmaisu-, esiintymis- sekä puheviestintätaidot
- perustiedot puheviestintätilanteista ja niiden vaatimuksista sekä ominaispiirteistä
- yksilö viestijänä ja kehittyminen viestijänä
- palaute omasta viestinnästä
- puheviestintä ihmisten välisessä kommunikaatiossa sekä työelämäviestinnässä

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KN-P-09-1.2c Kirjallinen viestintä 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- osaa kirjalliset perustiedot ja -taidot asiatyylisestä viestinnästä
- osaa laatia keskeisiä työelämän asiakirjoja
- hallitsee media-kirjoittamisen perusteita
- osaa hahmottaa asiatyylisen tekstin ominaisuudet ja kielenkäytön
- oppii analysoimaan, ymmärtämään, käyttämään, tulkitsemaan, arvioimaan ja tuottamaan eri tekstilajeihin kuuluvia tekstejä

Sisältö:

- asiatyylisen viestinnän ominaisuudet ja erilaiset kirjalliset esitysmuodot
- kirjalliset perustiedot ja -taidot opintojen ja työelämän edellyttämien kirjallisten töiden tekemiseen
- työelämän asiakirjat ja niiden laadinta, ulkoasu sekä asiakirjastandardi
- media-kirjoittamisen perusteet (esim. lehdistö-/mediatiedote, muut mediatekstit)
- asiatyylisen tekstin ominaisuudet ja kielenkäyttö (tekstien tuottaminen, arviointi ja muokkaaminen sekä kielenhuolto)

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KN-P-09-1.2d Tutkimusviestintä 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee tutkimusviestinnän ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet
- osaa tuottaa tutkimusviestinnän eri tekstilajeja
- osaa käyttää lähteitä ja hallitsee viittaustekniikkaan
- hallitsee tutkimusviestinnän eettisiä sääntöjä

Sisältö:

- tutkimusviestintä ja tieteellinen kirjoittaminen
- intertekstuaalisuus teksteissä
- tutkimusviestinnän tekstilajit (esim. tiivistelmä, referaatti, essee) ja niiden tuottaminen sekä ulkoasuseikat
- lähdeviittaukset ja lähdeluettelo
- tutkimusviestinnän eettinen ohjeisto

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KN-P-09-1.2e Ammattialaan tutustuminen 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee oman ammattialansa
- hahmottaa oman alansa koulutuksen
- ymmärtää projekti- ja tiimityöhön ja sen vaatimien yhteistoimintamuotojen merkityksen

Sisältö:

- oman alan ammatit, toimijat, toimintatavat ja kehitysnäkymät
- oman alan koulutuksen asema koulutusjärjestelmässä
- projekti- ja tiimityö ja erilaiset yhteistoimintamuodot

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KN-P-2 YHTEISÖPEDAGOGIN YHTEISET OPINNOT 70 OP

KN-P-09-2.1 Kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön perusteet 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa hahmottaa kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön historian, kehityksen ja nykytilan
- tuntee yhteiskunnan ja oman ammattialan rakenteet, toimijat ja palvelujärjestelmän
- ymmärtää ammattialan arvopohjan sekä sen yhteiskunnallisen ja kasvatuksellisen merkityksen
- hallitsee ammattialan keskeisen käsitteistön ja niitä ohjaavan lainsäädännön
- tiedostaa ammattialan erityispiirteitä sekä kansalaistoiminnan järjestäytymisen ja toimintatapoja

Sisältö:

- kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön tärkeimmät toimintaympäristöt, kehitysvaiheet ja ammatillisuus
- kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön sivistystehtävä, arvoperusta ja niissä tapahtuneet muutokset
- yhteiskunnan ja ammattialan toimintarakenteet ja päätöksentekojärjestelmät
- lapsi- ja nuorisopolitiikan perusteet
- nuorisokulttuurit
- verkkonuorisotyö

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KN-P-09-2.2 Elämänkulku, kasvatusta ja kulttuuri 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa tarkastella kasvatusta osana yksilöiden elämänkulkua ja kehitystä
- ymmärtää kulttuurin ja yhteisöjen merkityksen yksilöiden kasvussa ja identiteetin muotoutumisessa elämänkulun eri vaiheissa
- tiedostaa oman kasvatustoimintansa perustan

Sisältö:

- kasvatuksen päämäärät ja arvot
- kasvatusta ja sosiaalisuus
- kasvatusta formaalina ja informaalina toimintana
- kasvatusta monikulttuurisessa yhteiskunnassa
- elämänkulkuajattelu ja yksilön kehityksen lainalaisuudet
- kulttuuriset yhteisöt (perhe, koulu, vertaisryhmät) kasvattajina elämänkulun eri vaiheissa
- vapaaehtoistoiminnan motivaatiopohja ja niveltyminen ikävaiheisiin nuoruudesta vanhuuteen
- yhteisöpedagogi kasvattajana

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen, harjoittelu

KN-P-09-2.3 Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee kansalaisia ja järjestöjä ohjaavat glokaalit yhteiskunnallisen toiminnan pelisäännöt ja rakenteet
- ymmärtää globalisoituvan yhteiskunnan, kansalaisuuden ja järjestöjen vaikuttamisen merkityksen

Sisältö:

- monimuotoinen, moniarvoinen ja muuttuva maailma ja yhteiskunta
- Euroopan unioni ja globaali maailma
- kansalaisuus, kansalaisuuden merkitykset, oikeudet ja velvollisuudet
- osallisuus ja vaikuttaminen eri muodoissaan

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, kansainvälinen oppimisympäristö, itsenäinen työskentely

Lisätietoja: Opintojaksossa keskitytään erityisesti kansainvälisyyteen ja yhteiskunnallisiin muutoksiin liittyviin ajankohtaisiin aiheisiin.

KN-P-09-2.4 Ohjaamisen perusteet 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa hahmottaa osallistavan ohjauksen yhteisöpedagogisena ja kasvatuksellisena toimintana
- tuntee ryhmien ja yksilöiden ohjauksen didaktiset lainalaisuudet
- saa omakohtaisia kokemuksia osallistavasta ohjauksesta ja ohjaajana toimimisesta

Sisältö:

- vuorovaikutus, kohtaaminen ja yhteistoiminnallisuus
- osallistavan ohjauksen didaktiset perusteet ja käytännöt
- yhteisöpedagogi ohjaajana
- osallistavan ohjauksen etiikka
- erilaisuuden kohtaaminen ja yksilöllisyyden huomioonottaminen ohjaustilanteissa

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, harjoittelu

KN-P-09-2.5 Sosiaalinen vahvistaminen ja osallisuus 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee sosiaalipedagogiikan lähtökohtia ja käytänteitä
- tuntee hyvinvoinnin, elämänhallinnan ja osallisuuden lainalaisuudet
- osaa hahmottaa sosiaalisen vahvistamisen osana ammattialan ehkäiseviä ja osallistavia työmuotoja ja vapaaehtoistoiminnan ammatillista tukemista ja edistämistä

Sisältö:

- sosiaalipedagogiikka ja sosiaalinen vahvistaminen – mitä ja miksi?
- osallisuus ja osattomuus
- kokonaisvaltainen hyvinvointi ja elämänhallinta

- ehkäisevän päihde- ja mielenterveystyön sekä nuorisohuollon lähtökohdat
- vapaaehtoistoiminta sosiaalisena vahvistamisena

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, harjoittelu

KN-P-09-2.6 Viestinnän ja markkinoinnin perusteet 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee yhteisöviestinnän ja markkinoinnin peruseriaatteen ja käytännöt
- hallitsee viestinnän perustaitoja ja erilaisten tiedotusvälineiden hyödyntämisen
- ymmärtää tiedottamisen ja markkinoinnin merkityksen kansalaistoiminnassa, järjestö- ja nuorisotyössä
- osaa hahmottaa nuorten tieto- ja neuvontapalvelujen, verkossa tehtävän nuorisotyön sekä media- ja internetkulttuurien merkityksen omalla ammattialalla

Sisältö:

- organisaatio- ja yhteisöviestintä (erityisesti järjestöjen sisäinen ja ulkoinen viestintä)
- kirjallinen ja suullinen viestintä
- kokous- ja neuvottelutaidot
- nuorten tieto- ja neuvontapalvelut sekä verkossa tehtävä nuorisotyö
- nuorten media- ja internetkulttuurit, sosiaalinen ja kansainvälinen web sekä nettiyhteisöllisyys
- tiedottaminen ja markkinointi käytännössä – miksi ja miten?
- viestintä- ja markkinointisuunnitelman laatiminen

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, harjoittelu, verkko-oppiminen, itsenäinen työskentely, opiskelijatiimi

Lisätietoja: Opintojaksossa tarkastellaan nuorten tieto- ja neuvontapalveluita sekä verkossa tehtävää nuorisotyötä nuoren tiedon tarpeen, asiakaspalvelun, ratkaisukeskeisen työotteen ja hätätilanteessa olevan nuoren neuvonnan ja tukemisen näkökulmista. Nuorten media- ja internetkulttuureihin tutustumisen avulla opiskelijalle muodostuu kuva tämän päivän nuorten median käytöstä ja suhtautumisesta siihen (kriittinen mediakasvatus) sekä käsitys internetin sosiaalisuudesta, kansainvälisyydestä ja nuorten nettiyhteisöllisyydestä.

KN-P-09-2.7 Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee järjestöjen, kuntien ja yritysten toiminnan hallinnollisen ja taloudellisen perustan sekä vakiintuneet käytännöt
- tuntee erilaisten organisaatioiden merkityksen yhteiskunnallisina toimijoina ja niiden rahoitusrakenteet
- ymmärtää projektitoiminnan, projektien rahoituksen ja palveluiden tuotteistamisen lainalaisuudet ja käytännöt
- osaa tehdä kustannuslaskelmia ja talousarvioita
- ymmärtää taloudellisen suunnittelun, kirjanpidon ja tilinpäätöksen merkityksen organisaation toiminnassa

Sisältö:

- yhdistys- ja järjestötoiminnan perusteet

- taloudenhoidon perusteet
- kuntatalouden perusteet
- projektit ja projektien rahoitus
- yritystoiminnan perusteet

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-2.8 Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee kulttuurien käsitteen, kulttuurien monimuotoiset ilmenemismuodot ja suomalaiset vähemmistökulttuurit
- ymmärtää kulttuurien merkityksen omassa ja muiden käyttäytymisessä
- tuntee monikulttuurisen työn lähtökohtia ja käytäntöjä
- omaa valmiudet ymmärtää erilaisuutta ja kohdata eri kulttuureista tulevia yksilöitä ja ryhmiä

Sisältö:

- globaali etiikka ja rasismi
- kieli, kansallisuus ja identiteetti
- maahanmuuttajat ja muut vähemmistöt
- monikulttuurinen työ ja erilaisuuden kohtaaminen

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, kansainvälinen oppimisympäristö, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen, harjoittelu

KN-P-09-2.9 Kielitaito kansainvälisten suhteiden perustana 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- kehittää kielitaitoaan parantamalla valmiuksiaan kommunikoida sekä toisella kotimaisella että vähintään yhdellä vieraalla kielellä sekä suullisesti että kirjallisesti
- saavuttaa sellaiset kieli- ja viestintätaidot, joita kansainvälistyvä työelämä edellyttää ja ammattikorkeakoulututkinnon suorittamisessa vaaditaan (L 424/2003; A 497/2004)
- lisää tuntemustaan kyseisistä kielialueista ja niiden kulttuureista
- suhtautuu myönteisesti oppimiseen ja hänellä on realistinen käsitys omasta kielitaidostaan, jota hän haluaa kehittää myös itsenäisesti.

Sisältö:

- Opintokokonaisuuteen sisältyvät ruotsin ja englannin kirjallisen kielitaidon ja kommunikaation opintojaksot, joiden laajuus on sekä englannin että ruotsin kielessä 3 op sekä suulliseen kielitaitoon ja kommunikaatioon painottuvat opintojaksot, joiden laajuus on 2 op/ kieli.

Lisätietoja:

Opiskelija suorittaa ensimmäisessä vieraassa kielessä (englannissa) ja toisessa kotimaisessa (ruotsissa) tutkintoon kuuluvat kieliopinnot, joiden laajuus on 5 op/kieli. Opintojen aikana on tarkoitus saavuttaa ammattikorkeakouluasetuksessa vaadittava sellainen ruotsin kielen taito, joka vastaa valtion kaksikielisellä virka-alueella vaadittavaa ja ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta tarpeellista kielitaitoa, sekä sellainen ensimmäisen vieraan kielen taito, joka ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta on tarpeellinen.

KN-P-09-2.9a **Ruotsi 1 (Ammatillinen ruotsi) 3 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa ilmaista itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa kielenkäyttötilanteissa
- osaa kirjoittaa selkeää ja sujuvaa tekstiä asianmukaisella tyyllillä (mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit) ja osaa kirjoittaa sisällöllisesti ehyitä kokonaisuuksia
- ymmärtää pääajatuksia yleisiä aiheita koskevista ja oman erityisalansa teksteistä
- osaa käyttää rakenteita monipuolisesti
- ymmärtää ja osaa käyttää asianmukaisesti yleissanastoa ja oman alan sanastoa

Sisältö:

- kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön toimialoihin liittyvä sanasto ja tekstit
- puhe- ja kirjoitusvalmiudet
- koulutus, työnhaku ja työ, työympäristö ja yhteiskunta, suhdeverkostokontaktit
- tehtävinä erilaiset viestit, raportit, referaatit/abstraktit ja työnhakuun liittyvät kirjalliset tehtävät (CV ja työpaikkahakemus)

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KN-P-09-2.9b **Englanti 1 (Ammatillinen englanti) 3 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa ilmaista itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa kielenkäyttötilanteissa
- osaa kirjoittaa selkeää ja sujuvaa tekstiä asianmukaisella tyyllillä (mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit) ja osaa kirjoittaa sisällöllisesti ehyitä kokonaisuuksia
- ymmärtää pääajatuksia yleisiä aiheita koskevista ja oman erityisalansa teksteistä
- osaa käyttää rakenteita monipuolisesti
- ymmärtää ja osaa käyttää asianmukaisesti yleissanastoa ja oman alan sanastoa

Sisältö:

- kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön toimialoihin liittyvä sanasto ja tekstit
- puhe- ja kirjoitusvalmiudet
- aihealueina ovat koulutus, työnhaku ja työ, työympäristö ja yhteiskunta, suhdeverkostokontaktit
- tehtävinä erilaiset viestit, raportit, abstraktit, referaatit ja työnhakuun liittyvät kirjalliset tehtävät (CV ja työpaikkahakemus)

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KN-P-09-2.9c **Ruotsi 2 (Kommunicera på svenska) 2 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa toimia oman alansa työympäristössä ja vapaa-aikaan liittyvissä tilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti
- ymmärtää normaalitempoista puhetta käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvistä aiheista
- hallitsee keskeisiä rakenteita
- osaa käyttää oman alansa keskeistä terminologiaa sujuvasti

Sisältö:

- suullisen kielitaidon kehittämien
- kirjalliset tehtävät, jotka liittyvät työelämän eri tilanteisiin
- kielenkäyttötilanteiden (puhelut, kokoukset, haastattelut, vierailut, esittelyt, ohjaaminen) harjoittelu

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KN-P-09-2.9d **Englanti 2 (Communication skills) 2 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy selviytymään hyvin arkisissa työhön ja vapaa-aikaan liittyvissä tilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti
- ymmärtää normaalitempoista puhetta käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvistä aiheista
- osaa käyttää rakenteita monipuolisesti
- osaa käyttää oman alansa sanastoa sujuvasti myös suullisesti

Sisällöt:

- suullisen kielitaidon kehittäminen
- kirjalliset tehtävät, jotka liittyvät työelämän eri tilanteisiin
- kielenkäyttötilanteiden (puhelut, kokoukset, haastattelut, vierailut, esittelyt, ohjaaminen) harjoittelu

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KN-P-09-3 YHTEISÖPEDAGOGIN AMMATILLISET OPINNOT 30 OP

KN-P-09-3.1 Erityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.1.1 Erityiskasvatuksen orientaatio 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- omaksuu perustietoja eriasteisista sosiaalisista, psyykkisistä ja fyysisistä toimintakyvyistä
- tuntee erilaisia näkemyksiä erityistä tukea tarvitsevista
- ymmärtää erityiskasvatuksen ja erityisohjauksen arvopohjan, merkityksen ja lähtökohdat
- saa omakohtaisen kokemuksen erityistä tukea tarvitsevasta kohderyhmästä

Sisältö:

- erityiskasvatuksen perusteet ja lähtökohdat
- psyykkinen, fyysinen ja sosiaalinen erityisen tuen tarve ja niiden taustatekijät
- erityisryhmien ohjausmenetelmät ja interventiot
- tutustuminen johonkin erityisryhmään ja/tai osallistuminen jonkin erityisryhmän toiminnallisen osion suunnitteluun ja tuottamiseen
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja erityiskasvatuksen toteuttajana

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

Lisätietoja: Opintojakso on suoritettava ennen muita erityiskasvatuksen opintojaksoja.

KN-P-09-3.1.2 Erityiskasvatuksen käytäntöjä ja toimintamalleja 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee erityiskasvatuksen kasvatus-, opetus- ja ohjauskäytänteitä ja toimintaympäristöjä
- osaa ottaa huomioon ja perustellusti soveltaa erityiskasvatuksen osallistavia menetelmiä ja toimintamalleja niin yksilöllisissä kuin yhteisöllisissä ohjaustilanteissa erityisryhmien ohjauksessa
- ymmärtää psykososiaalisen tuen antamisen ja tasavertaisten osallistumismahdollisuuksien turvaamisen merkityksen yhteisötasolla

Sisältö:

- erilaiset erityistä kasvatusta ja opetusta tarvitsevat projektit ja hankkeet
- kohdennettu työ erityisnuorisotyössä
- erityispalvelut, interventio ja palveluohjaus
- keskeisiä erityiskasvatuksen osallistavia menetelmiä ja toimintamalleja

Oppimisympäristöt: harjoittelu

KN-P-09-3.1.3 Erityiskasvatus lastensuojelussa sekä laitos- ja perhetyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää ammatillista osaamistaan erityisryhmien ohjaamisessa
- osaa hyödyntää oppimiaan menetelmiä lastensuojelutyötä tekevissä moniammatillisissa kasvuyhteisöissä
- ymmärtää erityiskasvatuksen toimintaympäristöjen luonteen ja niiden yhteiskunnallisen merkityksen

Sisältö:

- ehkäisevän lastensuojelutyön yhteiskunnalliset ulottuvuudet
- moniammatillinen yhteistyö
- erityiskasvatuksen toimintamallien ja käytänteiden soveltaminen lastensuojelun avo- ja sijaishuollossa
- tukihenkilötoiminta
- perhetyö nuoren kasvun tukena

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, harjoittelu

KN-P-09-3.1.4 Erityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee erityistä kasvatusta ja tukea tarvitsevia kohderyhmiä ja toimintaympäristöjä kansalaistoiminnassa, järjestö- ja nuorisotyössä
- ottaa haltuun yhden erityiskasvatuksen toimintaympäristön menetelmiseen ja osaa hahmottaa sen suhteessa omaan ammattialaansa
- kehittää omaa ohjaajuuttaan

Sisältö:

- erityiskasvatuksen kohderyhmät ja toimintaympäristöt kansalaistoiminnassa, järjestö- ja nuorisotyössä
- erityiskasvatuksen toimintaympäristöjen suhde omaan ammattialaan
- toimintamallien ja menetelmien soveltaminen käytäntöön
- erityisyyden kohtaaminen ja oman ohjaajuuden rakentaminen, arviointi ja kehittäminen

Oppimisympäristöt: harjoittelu

KN-P-09-3.2 Liikunta- ja terveystieteiden koulutusjärjestelmä ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.2.1 Liikunta- ja terveystieteiden koulutuksen orientaatio 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- saa kokemuksia liikunta- ja terveystieteiden koulutuksen toteuttamisesta
- osaa perustella käytännön toimintaa yksilön kehitykseen ja yhteisöjen hyvinvointiin liittyvän tiedon pohjalta
- ymmärtää liikunta- ja terveystieteiden koulutuksen merkityksen ja mahdollisuudet kasvun tukemisessa ja yhteisöllisyyden vahvistamisessa

Sisältö:

- liikuntakoulutuksen ja terveyden edistämisen tavoitteet ja menetelmät
- liikunnan merkitys yksilön kehityksen eri osa-alueilla ja eri ikävaiheissa
- terveystottumukset ja asenteet
- liikuntapalvelut ja työkykyä ylläpitävä toiminta
- liikuntatahtitilan suunnittelu ja toteutus
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja liikuntakoulutuksen toteuttajana

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

Lisätietoja: Opintojakso on suoritettava ennen muita liikunta- ja terveystieteiden koulutuksen opintojaksoja.

KN-P-09-3.2.2 Liikunta- ja terveystieteiden koulutuksen menetelmät 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää ymmärrystään eri liikuntamuotojen ja -lajien sekä terveyden edistämisen perusteista ja kehittää niihin liittyviä ohjausvalmiuksiaan
- ymmärtää osallistavan suunnittelun merkityksen
- osaa huomioida kohderyhmän tarpeet ohjaustoiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa

Sisältö:

- liikunnan fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset vaikutukset yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan tasolla
- yhteisöllisyys ja osallisuus liikunnan ohjaamisen ja terveyden edistämisen näkökulmasta, osallistava suunnittelu
- liikuntakoulutuksen ja terveyden edistämisen tavoitteiden määrittely ja arviointi
- erityisryhmien liikuntakoulutus ja terveyden edistäminen

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, harjoittelu

KN-P-09-3.2.3 Liikunta- ja terveystkasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa soveltaa liikunta- ja terveystkasvatuksen menetelmiä kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön toimintaympäristöissä
- ymmärtää lajitaitojen ja eri menetelmien merkityksen tavoitteellisessa ohjaus- ja kasvatustoiminnassa.

Sisältö:

- liikunnan ja terveyttä edistävän toiminnan suunnittelu, ohjaus ja arviointi
- liikunta ja terveyden edistäminen osana kansalaistoimintaa ja nuorisotyötä
- liikuntakasvatusta ja terveyttä edistävän toiminnan organisaatiot

Oppimisympäristöt: harjoittelu, projektioppiminen

KN-P-09-3.2.4 Työ- ja toimintakykyä edistävä toiminta 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää kokonaisvaltaisesti fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen toiminta- ja työkyvyn keskinäisiä yhteyksiä
- osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää työ- ja toimintakykyä edistävää ja ylläpitävää toimintaa

Sisältö:

- fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen työ- ja toimintakyky
- työ- ja toimintakykyä edistävää toimintaa koskevat säädökset
- työ- ja toimintakykyä edistävän toiminnan ohjaus

Oppimisympäristöt: harjoittelu, projektioppiminen

KN-P-09-3.3 Osallistaminen ja yhteistoiminta järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.3.1 Osallistamisen ja yhteistoiminnan orientaatio 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää erilaisia yksilöiden osallistumista ohjaavia motivaatiotekijöitä
- osaa analysoida omaa rooliaan osallistujana ja toisen osallistumisen edistäjänä
- tuntee osallisuutta edistäviä toiminnallisia menetelmiä ja osaa käyttää niitä
- osaa tarkastella järjestöjen ja nuorisotyön rakenteita ja toimintamalleja osallisuuden näkökulmasta
- ymmärtää ryhmän sisäistä käyttäytymistä sekä ryhmien välillä vaikuttavia tekijöitä

Sisältö:

- sosiaalinen innostaminen
- erilaiset osallistumisen muodot ja toimintaympäristöt
- yhteisöllisyys ja osallistuminen verkossa
- erityisryhmien osallistumismahdollisuudet
- ryhmädynamiikka
- osallistavat, aktivoivat ja yhteistoiminnalliset menetelmät
- ohjaajan roolit, tehtävät ja etiikka
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja osallistavan otteen toteuttajana

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

Lisätietoja: Opintojakso on suoritettava ennen muita osallistamisen ja yhteistoiminnan opintojaksoja.

KN-P-09-3.3.2 Yhteistoiminnalliset menetelmät järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa käyttää luovasti ja joustavasti osallistavia ja yhteistoiminnallisia menetelmiä järjestötyössä ja nuorisotyön erilaisissa toimintaympäristöissä
- ymmärtää menetelmien merkityksen osana tavoitteellista toimintaa
- kehittää ohjausvalmiuksiaan
- osaa arvioida toimintaansa ohjaajana ja omaa rooliaan osallisuutta vahvistavien toimintakulttuurien edistäjänä

Sisältö:

- toimintakulttuurit ja toiminnan tavoitteet
- yhteistoiminnalliset menetelmät yleisesti ja paneutuminen johonkin menetelmään erityisesti
- menetelmien luova soveltaminen ja arviointi

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, projektioppiminen, harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.3.3 Osallistava projektitoiminta 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hahmottaa osallistavan projektitoiminnan ja sen kehittämisen lainalaisuudet
- hallitsee toimintatapoja, joiden avulla yksilöt ja ryhmien jäsenet saadaan yhdessä osallistumaan toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin
- ymmärtää vuorovaikutteisen viestinnän merkityksen osana projektin toteutusta

Sisältö:

- toiminnan osallistava suunnittelu, toteutus ja arviointi
- vuorovaikutteinen viestintä
- kohde- ja sidosryhmäanalyysit
- projektityöskentelyn osallistava kehittäminen

Oppimisympäristöt: projekti, harjoittelu, opiskelijatiimi

Lisätietoja: Erytystä huomiota kiinnitetään projektitoiminnassa usein syrjään jäävien ryhmien osallistumiseen.

KN-P-09-3.3.4 Työ- ja vapaaehtoisuhteisöjen yhteistoiminnallinen kehittäminen 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa tutkia työ- ja vapaaehtoisuhteisön sisäisiä rooleja ja ryhmiä, niiden välisiä suhteita ja yhteistoiminnan oikeudellisia perusteita
- osaa etsiä välineitä yhteistoiminnan edistämiseksi

Sisältö:

- yhteisöjen toiminta
- yhteistoiminnan oikeudelliset perusteet
- toimintatutkimus
- työelämän ja työn kehittämisen menetelmät
- oppiminen työssä ja vapaaehtoistoiminnassa

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, projektioppiminen, harjoittelu

Lisätiedot: Opiskelija erikoistuu valintansa mukaan esimerkiksi työyhteisön, opiskelijayhteisön tai paikallisyhdistyksen hallituksen kehittämishankkeisiin.

KN-P-09-3.4 Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.4.1 Seikkailukasvatuksen orientaatio 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- saa kokemuksia seikkailukasvatuksesta
- ymmärtää seikkailukasvatuksen ja elämyspedagogiikan taustalla olevia teoreettisia lähtökohtia
- omaksuu seikkailukasvatuksessa tarvittavia perustietoja ja -taitoja
- ymmärtää seikkailukasvatuksen merkityksen ja mahdollisuudet kasvun tukemisessa ja yhteisöllisyyden vahvistamisessa

Sisältö:

- seikkailuharjoitteet
- seikkailukasvatuksessa käytettävien laji- ja retkeilytaitojen perusteet
- toiminnan purun ja prosessoinnin perusteet
- fyysisen ja psyykkisen turvallisuuden perusteet
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja seikkailukasvatuksen toteuttajana

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

Lisätietoja: Opintojakso on suoritettava ennen muita seikkailukasvatuksen opintojaksoja.

KN-P-09-3.4.2 Seikkailukasvatuksen laji- ja erityistaidot 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- kehittää valitsemiaan seikkailukasvatuksen laji- ja muita erityistaitoja sille tasolle, että voi käyttää niitä turvallisesti ryhmien ohjaamisessa
- ymmärtää teknisten taitojen merkityksen tavoitteellisessa kasvatus- ja ohjaustoiminnassa

Sisältö:

- opiskelijan valinnan mukainen lajiliiton edellyttämä ohjaajan peruskoulutus tai vastaava sisältö
- ohjausharjoitukset
- retkeilytaidot
- turvallisuussuunnitelma

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KN-P-09-3.4.3 Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa soveltaa seikkailukasvatuksen menetelmiä järjestö- ja nuorisotyön toimintaympäristöissä
- kehittää omia ohjaustaitojaan
- osaa huomioida ohjaamisessaan osallisuuden ja yhteisöllisyyden näkökulmat

Sisältö:

- seikkailukasvatusta soveltavan toiminnan suunnittelu, toteutus ja arviointi
- ohjaustaitojen kehittäminen
- ohjausvalmiuksien arvioinnin kehittäminen
- turvallisuusajattelun kehittäminen

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.4.4 Ryhmäprosessit seikkailukasvatuksessa 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa havainnoida toiminnallisessa ryhmässä esiintyviä ilmiöitä ja kasvatustavoitteet huomioon ottaen vaikuttaa niihin
- osaa arvioida omaa toimintaansa ryhmän jäsenenä ja ohjaajana
- ymmärtää omia mahdollisuuksiaan vaikuttaa ryhmän toimintaan seikkailukasvatuksen menetelmin

Sisältö:

- ryhmäilmiöt ja niiden huomioiminen ohjauksessa
- ryhmäprosessit seikkailukasvatuksellisessa toiminnassa
- toiminnan purku ja prosessointi
- ryhmän turvallisuuden edistäminen

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.5 Yhteisöviestintä ja mediakasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.5.1 Yhteisöviestinnän ja mediakasvatuksen orientaatio 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää median toimintatapoja ja merkityksen yksilöön, yhteisöihin ja yhteiskuntaan vaikuttavana tekijänä
- tuntee tavoitteellisen yhteisöviestinnän ja mediakasvatuksen menetelmiä
- omaksuu median kriittisen arvioinnin toteuttamiskeinoja
- saa kokemuksia toiminnallisesta mediakasvatuksesta eri välineillä
- osaa soveltaa oppimiaan tietoja ja taitoja järjestö- ja nuorisotyön yhteisöissä

Sisältö:

- yhteisöviestinnän kanavat ja toimintakeinot järjestö- ja nuorisotyössä
- erilaisten viestintävälineiden toiminnallisia käyttöharjoituksia
- toiminnallisen mediakasvatuksen perusteita, menetelmiä ja mahdollisuuksia
- sosiaalinen media ja toimiminen verkkoympäristöissä
- yhteisöpedagogi yhteisöviestinnän ja mediakasvatuksen ohjaajana ja toteuttajana

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

Lisätietoja: Opintojakso on suoritettava ennen muita yhteisöviestinnän ja mediakasvatuksen opintojaksoja.

KN-P-09-3.5.2 Viestinnän menetelmät järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee yhteisön tiedottamisen menetelmiä ja median eri kanavien toimintatapoja käytännössä
- osaa soveltaa tietojaan käytännössä toteuttaessaan yhteisöjen tiedottamista
- osaa toteuttaa ja edistää vuorovaikutusta ja yhteisöllisyyttä viestinnän keinoin

Sisältö:

- sisäisen ja ulkoisen yhteisöviestinnän käytännöt
- tiedottajan taidot, yhteisökuvan merkitys ja profilointi
- median toimintatavat ja mediasuhteiden hoito käytännössä
- viestinnän suunnittelu, yhteiskunnallinen vaikuttaminen, kampanjat
- yhteisön viestinnän kehittäminen ja mediakasvatus

Oppimisympäristöt: harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.5.3 Viestinnän ilmaisutaidot 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa ilmaista itseään sähköisissä viestintävälineissä
- osaa toimia yhteisöjen erilaisissa viestintätilanteissa, kuten palavereissa, tiedotustilaisuuksissa ja sidosryhmien kohtaamisissa
- ymmärtää elämyksiä herättävää puheilmaisua ja osaa valita tilanteeseen sopivan tavan viestiä

Sisältö:

- erilaisten viestintätilanteiden suunnittelu ja toteutus
- henkilökohtaisten ilmaisu- ja viestintätaitojen kehittäminen
- yhteisön vuorovaikutuksellisuuden kehittäminen
- viestinnän ilmaisutaidot sähköisessä mediassa
- luova toiminta ja elämyksellisyys yhteisön työskentelytavoissa
- mediakasvatuksen menetelmiä

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.5.4 Viestintä- ja mediakasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa toimia mediakasvattajana järjestö- ja nuorisotyön tehtävissä ja toimintaympäristöissä
- osaa suunnitella ja toteuttaa viestintä- tai mediakasvatukseen liittyviä toiminnallisia oppimiskokonaisuuksia
- osaa järjestää median ja toimialojen vuorovaikutusta ja yhteistyöhankkeita sekä ohjata ja kouluttaa yhteisöjen jäseniä tällaiseen toimintaan

Sisältö:

- viestintä- ja mediakasvatuksen peruskäsitteet ja pedagogiikka
- mediakasvatuksen toteuttamismuotoja ja toiminnallisia menetelmiä järjestö- tai nuorisotyön toimintaympäristössä
- vuorovaikutuksellinen viestintäkulttuuri yhteisöissä
- verkkoviestinnän mahdollisuudet ja verkkopedagogiikan perusteet

Oppimisympäristöt: harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.6 Taide- ja kulttuurikasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.6.1 Taide- ja kulttuurikasvatuksen orientaatio 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee tavoitteellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen perusteet ja merkityksen
- osaa soveltaa oppimiaan tietoja ja taitoja toimialojen yhteisöissä

Sisältö:

- taide- ja kulttuurikasvatuksen lähtökohdat
- yhteisöllinen taidekasvatus
- erilaiset taide- ja kulttuurikasvatuksen toimintaympäristöt
- johdatus taide- ja kulttuurikasvatuksen (joihinkin) menetelmiin
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja taide- ja kulttuurikasvatuksen toteuttajana

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen oppiminen ja verkko-oppiminen

Lisätiedot:

Opintojakson aikana opiskelija saa toimialojen tarpeiden näkökulmasta valmiuksia taide- ja kulttuurikasvatuksen toteuttamiseen sekä taiteen ja kulttuurin merkityksien ymmärtämiseen yksilöön, yhteisöihin ja yhteiskuntaan vaikuttavina tekijöinä. Opintojakso on suoritettava ennen muita taide- ja kulttuurikasvatuksen opintojaksoja.

KN-P-09-3.6.2 Taide- ja kulttuurikasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee yhden taide- ja kulttuurikasvatuksen kannalta olennaisen kansalaistoiminnan, järjestö- tai nuorisotyön toimintaympäristön
- syventää ammatillista ymmärrystään ja osaamistaan yhteisöllisyyttä ja osallisuutta tukevissa toiminnoissa
- osaa soveltaa oppimaansa käytäntöön
- osaa arvioida ja kehittää omaa toimintaansa ohjaajana

Sisältö:

- taide- ja kulttuurikasvatuksellisen toiminnan suunnittelu, ohjaus ja toteutus valituin menetelmin
- menetelmien luova soveltaminen ja arviointi
- oman käyttöteorian muokkaaminen
- oman ohjaajuuden rakentaminen

Oppimisympäristöt: harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.6.3 Taide- ja kulttuurikasvatuksen osallistavat menetelmät 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- laajentaa ymmärrystään taide- ja kulttuurikasvatuksesta, sen merkityksestä, toimintaympäristöistä
- tuntee erilaisia osallistavia menetelmiä
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tavoitteellista, erityisesti yhteisöllisyyteen ja osallisuuteen tähtäävää kulttuurista toimintaa sekä kansalaistoiminnassa että järjestö- ja nuorisotyössä

Sisältö:

- osallistava pedagogiikka ja sen sovellukset taide- ja kulttuurikasvatuksessa
- taide- ja kulttuurikasvatuksen osallistavat menetelmät ja toimintaympäristöt
- yhteisöllisyyttä edistävän taidekasvatuksellisen prosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi

Oppimisympäristöt: harjoittelu, verkko-oppiminen, opiskelijatiimi

KN-P-09-4 AMMATILLISET SUUNTAUTUMISOPINNOT 40 OP

KN-P-09-4.1 Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan kehittäminen 40 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää ammatillista osaamistaan järjestö- ja vapaaehtoistoiminnassa
- kehittää valmiuksiaan toimia kansalaisjärjestöjen suunnittelu-, asiantuntija- ja johtotehtävissä
- ymmärtää vapaan kansalaistoiminnan merkityksen suomalaisen elämänmuodon ja kansalaisyhteiskunnan kehittymisessä

KN-P-09-4.1.1 Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan muutosprosessit 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää järjestöjen toiminta-ajatuksia, tehtäväkenttiä, yhteiskunnallisia ja toiminnallisia muutosprosesseja sekä niissä toimimisessa vaadittavaa ammatillista osaamista
- osaa toimia järjestöjen ammatillisena työntekijänä, toiminnan organisoijana, tuottajana ja vetäjänä, tarvittaessa myös kehittäjänä ja johtotehtävissä
- osaa hahmottaa järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan nykytilan ja tulevaisuuden haasteet

Sisältö:

- järjestöjen ja vapaaehtoistoiminnan tehtäväkentät, toiminta-ajatukset ja erilaiset toimintamuodot
- järjestöt ja vapaaehtoistoiminta suomalaisen yhteiskunnan muutosprosesseissa
- kansalais- ja järjestötoiminnan rakenteelliset, alueelliset ja kansainväliset piirteet
- järjestöt globaaleina toimijoina
- sosiaalisten verkostojen ja sidosryhmien merkitys järjestötoiminnassa
- vapaaehtoistoiminnan ja palkkatyön suhteet järjestöissä
- yhteiskunnallisen vaikuttamisen toimintamallit

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, verkko-oppiminen, itsenäinen opiskelu

KN-P-09-4.1.2 Järjestötoiminnan voimavarat, kehittäminen ja johtaminen 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan järjestämisen, suunnittelun, johtamisen ja kehittämisen keskeiset työskentelymuodot ja ymmärtää niiden teoreettiset perusteet

Sisältö:

- järjestöt organisaatioina
- inhimillisten, sosiaalisten ja taloudellisten voimavarojen kerääminen, hallinnointi ja käyttäminen
- järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan ohjaaminen
- motivointi, innostaminen, järjestöjäsenten osallistumisen edistäminen ja järjestöjen toimintakulttuurin kehittäminen
- projektit järjestöjen kehittämisen menetelmänä
- järjestöviestinnän erityispiirteet ja kehittäminen
- kansalaisjärjestöjen päätöksenteko- ja ohjausjärjestelmät

- strateginen kehittäminen järjestötyössä
- kansainvälisen kansalaistoiminnan toimintatavat

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KN-P-09-4.1.3 Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan kehittämisprojekti 20 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa soveltaa järjestö- ja vapaaehtoistoimintaan liittyvää teoreettis-käytännöllistä osaamistaan ja hanketyötaitojaan toimialojen ja oman ammattialan käytänteiden ja menetelmien kehittämisessä

Sisältö:

- hankemuotoisen toimintaprosessin laatiminen: ideapaperi, taustaselvitys, hankesuunnitelma, hankeraportti ja aineiston suullinen raportointi
- hankemuotoisen toimintaprosessin toteuttaminen ja toimenpiteet käytännössä

Oppimisympäristöt: harjoittelu, projektioppiminen

Lisätietoja: Kehittämisprojekti suoritetaan HUMAKin T&K-toimintaan tai muuhun työelämän kehittämistehtävään sidottuna harjoitteluna ja oppimisprojektina jossakin suuntautumisopintojen tavoitteeseen ja teoreettisiin perusteisiin soveltuvassa oman ammattialan yhteisössä tai organisaatiossa. Kehittämisprojekti on suositeltavaa yhdistää opinnäytetyöhön.

KN-P-09-4.2 Sosiaalisen vahvistamisen käytännöt ja niiden kehittäminen 40 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää yhteiskunnan hyvinvoinnin, yhteisöihin kuulumisen ja yksilön arjen hallinnan välisiä yhteyksiä
- osaa soveltaa tietoa omassa työssään yksilöiden ja yhteisöjen sosiaaliseen tukemiseen, osallistamiseen ja toimintakyvyn kehittämiseen ehkäisevän työn moninaisilla toimintakentillä

KN-P-09-4.2.1 Yhteisöt ja yhteisötyö 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää erilaisten yhteisöjen ja sosiaalisten verkostojen merkityksen yksilön elämänsä eri vaiheissa
- osaa arvioida ja hyödyntää ehkäisevässä työssä käytettäviä yhteisötyön menetelmiä, joiden tavoitteena on yksilöiden ja yhteisöjen hyvinvoinnin, toimintakykyisyyden ja osallisuuden mahdollistaminen sekä yhteisöllisyyden edistäminen yhteiskunnassa

Sisältö:

- avointen ja suljettujen yhteisöjen merkitys ja yhteisöihin kuuluminen
- erilaiset roolit ja ryhmäprosessit yhteisöissä
- johtaminen ja johtajuus yhteisöissä
- sosiaalipedagogisesti orientoituneen yhteisötyön periaatteet, menetelmät ja lainsäädäntö ehkäisevässä työssä, erityiskysymyksinä lastensuojelu ja maahanmuuttajatyö

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-4.2.2 Sosiaalinen vahvistaminen 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää yksilön hyvinvointiin sekä toimintakykyisyyden ja osallisuuden mahdollistamiseen perustuvan sosiaalisesti vahvistavan työn sosiaalipedagogiset lähtökohdat ja teoreettisen perustan
- tuntee ehkäisevän päihde- ja mielenterveystyön sekä rikollisuuden ehkäisemisen yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatason menetelmät ja hallitsee niiden lainsäädännöllisen perustan
- osaa arvioida ehkäisevässä työssä käytettävien sosiaalisten interventioiden toimivuutta ja merkitystä
- osaa toimia oman ammattialansa ammattilaisena moniammatillisissa yhteistyöverkostoissa ja tiimeissä

Sisältö:

- sosiaalipedagogisten interventioiden lähtökohdat ja väliintulojen tarpeiden määrittäminen
- ehkäisevän päihde- ja mielenterveystyön sekä rikollisuuden ehkäisemisen menetelmät, lainsäädäntö ja palvelujärjestelmät
- ehkäisevän työn yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatason menetelmien merkityksen, toimivuuden ja vaikuttavuuden arviointi

- moniammatillisen työn käytännöt ja ammatillinen vuorovaikutus

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, opiskelijatiimi

KN-P-09-4.2.3 Sosiaalisen vahvistamisen käytäntöjä kehittävä projekti 20 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa soveltaa sosiaalisen vahvistamiseen liittyvää teoreettis-käytännöllistä osaamistaan ja hanketyötaitojaan toimialojen ja oman ammattialan käytänteiden ja menetelmien kehittämisessä

Sisältö:

- hankemuotoisen toimintaprosessin laatiminen: ideapaperi, taustaselvitys, hankesuunnitelma, hankeraportti ja aineiston suullinen raportointi
- hankemuotoisen toimintaprosessin toiminta ja toimenpiteet käytännössä

Oppimisympäristöt: harjoittelu, projektioppiminen, opiskelijatiimi

Lisätiedot:

Kehittämisprojekti toteutetaan HUMAKin T&K-toimintaan tai muuhun työelämän kehittämistehtävään sidottuna harjoitteluna ja oppimisprojektina suuntautumisopintojen tavoitteisiin ja teoreettisiin perusteisiin soveltuvassa oman ammattialan yhteisössä tai organisaatiossa. Kehittämisprojekti on suositeltavaa yhdistää opinnäytetyöhön.

KN-P-09-4.3 Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittäminen 40 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää osaamistaan kansainvälisessä ja monikulttuurisessa toiminnassa
- kehittää valmiuksiaan toimia alan suunnittelu- ja asiantuntijatehtävissä

Lisätietoja:

Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittämisen opintoja voidaan suorittaa myös kansainvälisessä oppimisympäristössä esimerkiksi Erasmus-vaihdossa. Tällöin opintojaksosta vastaava lehtori selvittää vaihdossa suoritettujen opintojen vastaavuuden suuntautumisopintoina tarjottaviin opintojaksoihin.

KN-P-09-4.3.1 Kansainväliset suhteet ja toiminta 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää ymmärrystään kansainvälisistä suhteista ja globalisaation vaikutuksista ammattialaan
- tuntee kansainvälisen toiminnan keskeiset periaatteet, sopimukset, toimijat ja toimintatavat

Opintojakso perustuu yhteiskuntatieteelliseen tutkimukseen.

Sisältö:

- kansainvälisten suhteiden teoreettiset perusteet (kansainvälinen politiikka)
- kansainvälisyys eri näkökulmista (poliittinen näkökulma, yhdenvertaisuusnäkökulma, kulttuurinen näkökulma jne.)
- toimialojen kannalta keskeiset kansainväliset sopimukset, ohjelmat ja lainsäädäntö
- kansainväliset järjestöt ja kansalaisjärjestöjen kansainvälinen toiminta
- kansainvälinen projektityö

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, verkko-oppiminen, kansainvälinen oppimisympäristö

KN-P-09-4.3.2 Monikulttuurisuus ja monimuotoinen kansalaisyhteiskunta 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- oppii tutkimaan erilaisuuden ja yhdenvertaisuuden, moniarvoisuuden ja monikulttuurisen kansalaisuuden merkityksiä ja ilmenemismuotoja suomalaisessa yhteiskunnassa
- syventää ymmärrystään maahanmuuttajista ja kotoutumisprosessin eri vaiheista, muista vähemmistöistä ja niiden asemaan vaikuttavista tekijöistä sekä syrjinnän vastaisen toiminnan vaikuttavuudesta
- tuntee maahanmuuttajien kansalaistoimintaa ja kehittää osaamistaan erilaisten vähemmistöjen osallisuuden edistäjänä sekä moniarvoisen kansalaisyhteiskunnan rakentajana

Sisältö:

- monikulttuurinen nuorisotyö ja kansalaistoiminta
- kansainvälisyyskasvatus sekä yhdenvertaisuutta edistävät hankkeet ja projektit

- vähemmistöt ja osallisuus
- maahanmuuttajien parissa tehtävä työ
- monimuotoistuva työelämä ja kansalaisyhteiskunta

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, kansainvälinen oppimisympäristö

KN-P-09-4.3.3 Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittämisprojekti 20 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa soveltaa kansainvälisen ja monikulttuurisen kansainväliseen ja monikulttuuriseen toimintaan liittyvää teoreettis-käytännöllistä osaamistaan ja hanketyötaitojaan toimialojen ja oman ammattialan käytänteiden ja menetelmien kehittämisessä

Sisältö:

- hankemuotoisen toimintaprosessin laatiminen: ideapaperi, taustaselvitys, hankesuunnitelma, hankeraportti ja aineiston suullinen raportointi
- hankemuotoisen toimintaprosessin toiminta ja toimenpiteet käytännössä

Oppimisympäristöt: harjoittelu, projektioppiminen

Lisätietoja:

Kehittämisprojekti suoritetaan HUMAKin T&K-toimintaan tai muuhun työelämän kehittämistehtävään sidottuna harjoitteluna ja oppimisprojektina jossakin suuntautumisopintojen tavoitteisiin ja teoreettisiin perusteisiin soveltuvassa oman ammattialan yhteisössä tai organisaatiossa. Kehittämisprojekti on suositeltavaa yhdistää opinnäytetyöhön.

KN-P-09-5 OPINNÄYTETYÖ JA SIIHEN LIITTYVÄT OPINNOT 30 OP

KN-P-09-5.1 Tutkiva ja kehittävä työote 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää tutkimustiedon merkityksen ja sovellusmahdollisuudet ammatillisessa työssä ja työelämän kehittämistehtävien ratkaisussa
- kykenee organisoimaan tutkivan oppimisen perusmallien mukaisia yhteisöllisiä ongelmanratkaisutapoja ja tuntee tutkivan työotteen käytännön sovellutuksia
- ymmärtää kriittisen lukutaidon merkityksen ja hallitsee tieteellisen kirjoittamisen perusteita
- tiedostaa oman ammattialan tutkimuseettiset periaatteet

Sisältö:

- tutkiva oppiminen ja tutkiva työote
- jaettu asiantuntijuus ja yhteisöllinen tiedon rakentaminen
- ammatillisen työn tiedollinen perusta
- tieteellisen tieto ja arkitieto/muu informaatio
- kriittinen lukutaito
- alan tutkimuseettiset perusteet ja lähteiden eettisesti oikea käyttö

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen oppiminen, harjoittelu

KN-P-09-5.2 Menetelmäopinnot 5 op

Tavoitteet:

Opintojakson kokonaistavoitteena on, että opiskelija ymmärtää opinnäytetyöprosessin kulun ja sen eri vaiheet osana työelämän ja oman ammatillisen suuntautumisen kehittämistä ja hallitsee alan kehittämistyössä käytettäviä menetelmiä.

Opiskelija

- ymmärtää, millaista selvitysten ja tutkimuksen tekoon liittyvää osaamista työelämän kehittäminen vaatii
- hallitsee selvitysten, tutkimusten, kehittämistehtävien sekä toiminnallisten ja muuntyyppisten opinnäytetöiden tekemisessä tarvittavia menetelmiä
- hallitsee työelämän kehittämisen kannalta käyttökelpoisen ja luotettavan materiaalin keräämisen tapoja
- ymmärtää, mitä informaatiolle pitää tehdä, jotta siitä tehty tulkinta ja analyysi ovat osa työelämän toimintatapojen ja toimintakulttuurin kehittämistä
- osaa arvioida työelämän toimintatapoja sekä omaa toimintaansa sen kehittäjänä
- ymmärtää, mitä opinnäytetyöltä edellytetään ja osaa kirjoittaa opinnäyteraportin

Sisältö:

- tutkimus- ja kehittämistoiminta omalla ammattialalla
- opinnäytetyö HUMAKissa
- opinnäytetyön vaiheet ja kirjoittamisprosessi
- opinnäytetyön raportti ja produkti

- opinnäytetyön materiaalin keräämisen tavat
- määrällisen ja laadullisen aineiston analysointi käytännössä
- tulosten tulkinta ja johtopäätösten tekeminen
- tutkimuseettiset lainalaisuudet

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen oppiminen

KN-P-5.3 Opinnäytetyöpaja 5 op

Tavoitteet:

Opintojakson kokonaistavoitteena on, että opiskelija osaa soveltaa tutkivan ja kehittävän työtteen sekä menetelmäopintojen aikana hankkimaansa osaamistaan osana opinnäytetyöprosessia.

Opiskelija

- tuntee HUMAKin sekä oman ammattialan keskeisten toimijoiden tutkimus- ja kehittämishankkeet
- osaa valita ja rajata opinnäytetyönsä aiheen yhteistyössä alansa asiantuntijaverkoston kanssa
- osaa laatia opinnäytetyösuunnitelman ja aikatauluttaa oman työnsä
- osaa käyttää oman aiheen toteuttamiseen sopivia menetelmiä sekä hyödyntää erilaisia opinnäytetyön rakennemalleja
- ymmärtää vertaisarvioinnin merkityksen kriittisen ajattelun kehittämisen näkökulmasta

Sisältö:

- HUMAKin sekä oman alan keskeiseen T&K-toimintaan perehtyminen
- opinnäytetyön aiheen etsiminen ja rajaus
- menetelmätietouden (toiminnallinen/tutkimuksellinen) soveltaminen opinnäytetyössä
- opinnäytetyön rakennemallit
- opinnäytetyön muodot ja kirjoittaminen
- opinnäytetyön aikataulutus
- vertaisarviointi ja vertaistuki
- opinnäytetyön tekoon liittyvät käytänteet (sopimus työelämän edustajan kanssa, tutkimusluvat, opinnäytetyöryhmien muodostaminen, ohjaus)

Tehtävät:

- ideapaperi
- opinnäytetyön suunnitelma (10 sivua)

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, verkko-oppiminen, opiskelijatiimi

KN-P-09-5.4 Opinnäytetyö 15 op

Tavoitteet:

Opintojakson kokonaistavoitteena on, että opiskelija osoittaa valmiutensa tehdä työelämäläheistä kehittämistyötä.

Opiskelija

- osoittaa kykynsä itsenäiseen tiedonhankintaan ja tiedon arviointiin sekä vaadittavien työelämän kehittämisen menetelmien hallintaan
- osaa toimia yhteistyössä työelämän ja opiskelijatovereidensa kanssa
- harjoittaa valmiuttaan tietojen esittämiseen ja levittämiseen omalla aihealueellaan

Sisältö:

- Opinnäytetyön toteutus ja raportointi
- Tiedote
- Kypsyysnäyte
- Seminaarit (väliseminaari, päättöseminaari)
- Vertaisarviointi

Oppimisympäristöt: itsenäinen oppiminen

KN-P-09-6 AMMATILLINEN KASVU JA TYÖELÄMÄTAIDOT 10 OP

KN-P-09-6.1 Työelämätaidot 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- vahvistaa työelämätaitojaan
- oppii soveltamaan osaamistaan työelämän eri toimintaympäristöissä
- oppii tutkimaan tuottamisen ja työelämän kehittämisen työmenetelmiä sekä työelämän muutosprosesseja ja erilaisia viestintä- ja organisaatiokulttuureja

Sisältö:

- tutkiva työn kehittäminen
- työelämän säätelyjärjestelmät
- työyhteisötaidot
- viestintä
- työn organisointi ja johtaminen

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, opiskelijatiimi

KN-P-09-6.2 Urasuunnittelu ja portfolio 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- edistää oman uransa suunnittelua ja selkiyttää henkilökohtaisia päämääriään ja tuntee yrittäjyyden
- hankkii monipuolisia valmiuksia työnhakuun
- tiedostaa oman ammatillisen osaamisensa

Sisältö:

- urasuunnittelun ja työnhaun verkko-opintojakso
- portfolion työstäminen (ohjaus, välinäyttö, päättöportfolioseminaari)

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, verkko-oppiminen, itsenäinen oppiminen, opiskelijatiimi

KN-P-09-7 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 OP

KN-P-09-7.1 Ruotsin kielen valmentava opintojakso 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa viestiä suullisesti tilanteissa, joihin hän arkipäivän elämässä joutuu
- osaa kirjoittaa lyhyitä tekstejä ja viestejä, esim. omaan elämään, opiskeluun ja tulevaan ammattiin liittyen
- ymmärtää tekstejä, joissa on pääasiassa arkipäivään ja työhön liittyvää kieltä
- ymmärtää normaalitempoista puhetta
- osaa käyttää tavallisimpia rakenteita
- osaa käyttää jokapäiväiseen elämään liittyvää sanastoa ja jonkin verran oman alan sanastoa

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

Lisätietoja: Opintojakso on suositeltava niille opiskelijoille, jotka lähtötasokokeessa saavat hylätyn tai tyydyttävän arvosanan. Kontaktiopetuksessa keskitytään perusrakenteiden ja sanaston kertaamiseen sekä kirjoittamis- ja puhetaidon kehittämiseen.

KN-P-09-7.2 Englannin kielen valmentava opintojakso 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa viestiä suullisesti tilanteissa, joihin hän arkipäivän elämässä joutuu
- osaa kirjoittaa lyhyitä tekstejä ja viestejä, esim. omaan elämään, opiskeluun ja tulevaan ammattiin liittyen
- ymmärtää tekstejä, joissa on pääasiassa arkipäivään ja työhön liittyvää kieltä
- ymmärtää normaalitempoista puhetta
- osaa käyttää tavallisimpia rakenteita
- osaa käyttää jokapäiväiseen elämään liittyvää sanastoa ja jonkin verran oman alan sanastoa

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

Lisätietoja: Opintojakso on suositeltava niille opiskelijoille, jotka lähtötasokokeessa saavat hylätyn tai tyydyttävän arvosanan. Kontaktiopetuksessa keskitytään perusrakenteiden ja sanaston kertaamiseen sekä kirjoittamis- ja puhetaidon kehittämiseen.

KN-P-09-7.3 Ruotsinkielinen kirjallisuus 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee oman alansa kauno-, lasten ja nuorten kirjallisuutta
- vahvistaa kielitaitoaan ja kulttuurin tuntemustaan

Oppimisympäristöt: itsenäinen oppiminen

Lisätietoja: Opiskelija lukee itsenäisesti vähintään kaksi kirjallista valitsemaansa teosta ja tekee niihin liittyvät tehtävät ohjeiden mukaan. Opintojakson voi suorittaa joko esseetehtävillä tai open book -tentillä. Tehtävät ovat pohdinta-/ analysointitehtäviä, eivät kirjareferaatteja. Tehtävät ovat kohdekielellä eli ruotsiksi. Kirjoista sovitaan opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

KN-P-09-7.4 Englanninkielinen kirjallisuus 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee oman alansa kauno-, lasten ja nuorten kirjallisuutta
- vahvistaa kielitaitoaan ja kulttuurin tuntemustaan kielitaitoaan ja kulttuurintuntemustaan

Oppimisympäristöt: itsenäinen oppiminen

Lisätietoja: Opiskelija lukee itsenäisesti kaksi kirjallista valitsemaansa eri kirjailijoiden kirjoittamaa teosta (sivumäärä yhteensä vähintään 500 sivua) ja tekee niihin liittyvät tehtävät ohjeiden mukaan. Opintojakson voi suorittaa joko esseetehtävillä tai open book -tentillä. Tehtävät ovat pohdinta-/ analysointitehtäviä, ei kirjareferaatteja. Tehtävät ovat kohdekielellä eli englanniksi. Kirjoista sovitaan opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

LIITE 1: Opintojen rakennekaavio

Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot 10 op	Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot 30 op										
	Tutkiva ja kehittävä työote 5 op			Menetelmäopinnot 5 op		Opinnäytetyöpaja 5 op		Opinnäytetyö 15 op			
	Vapaasti valittavat opinnot 20 op										
	Ammatilliset suuntautumisopinnot 40 op										
	Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan kehittäminen 40 op			Sosiaalisen vahvistamisen käytännöt ja niiden kehittäminen 40 op			Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittäminen 40 op				
	Yhteisöpedagogin ammatilliset opinnot 30 op										
	Erityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op		Liikunta- ja terveyskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op		Osallistaminen ja yhteistoiminta järjestö- ja nuorisotyössä 30 op		Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op		Yhteisöviestintä ja mediakasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op		Taide- ja kulttuurikasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op
	Yhteisöpedagogin yhteiset opinnot 70 op										
	Kansalaisuuden ja nuorisotyön perusteet 10 op		Elämänkulku, kasvatustieteet ja kulttuuri 10 op		Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus 5 op		Ohjauksen perusteet 5 op		Sosiaalisen vahvistamisen ja osallisuuden perusteet 5 op		Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet 5 op
	Viestinnän ja markkinoinnin perusteet 10 op		Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous 10 op		Kielitaito kansainvälisten suhteiden perustana 10 op						
	HUMAKin yhteiset opinnot 10 op										
	Orientoituminen ammattikorkeakouluopintoihin 5 op					Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op					